

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Batasan Masalah	13
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Kajian Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Pendekatan <i>Microlearning</i> dalam Pembelajaran Matematika	20
B. Peran <i>Mathigon</i> dalam Pembelajaran Matematika	25
C. Pendekatan <i>Microlearning</i> berbantuan <i>Mathigon</i>	30
D. Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri	31
E. Lingkup Materi Kesebangunan Segitiga pada Kelas VII Semester Genap	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metode dan Desain Penelitian	47
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	48
C. Instrumen Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	54
E. Teknik Analisis Data	55
F. Tempat dan Waktu Penelitian	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Langkah-Langkah Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan <i>Microlearning</i> Berbantuan <i>Mathigon</i>	75

Halaman

B.	Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Di Kelas yang Menerapkan Pendekatan <i>Microlearning</i> Berbantuan <i>Mathigon</i>	95
C.	Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri di Kelas Yang Menerapkan Pembelajaran Konvensional Sebagai Kelas Kontrol	107
D.	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Pendekatan <i>Microlearning</i> Berbantuan <i>Mathigon</i> dengan Pembelajaran Konvensional	119
E.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Melalui Pendekatan <i>Microlearning</i> Berbantuan <i>Mathigon</i>	127
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		150
A.	Kesimpulan	150
B.	Saran	151
DAFTAR PUSTAKA		153
LAMPIRAN-LAMPIRAN		159
RIWAYAT HIDUP		234

