

## ABSTRAK

**Intan Edlis Permata Putri 1212020121 (2025),** *Penggunaan Metode Index Card Match untuk Meningkatkan Kemampuan Hafalan Hadis pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTsS Ar-Rosyidiyah Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa kelas VIII MTs Ar-Rosyidiyah dalam menghafal Hadis. Hal ini disebabkan penggunaan metode yang kurang relevan membuat siswa kurang antusias dalam menghafal hadis yang dianggap menjenuhkan. Peneliti mencoba untuk menggunakan metode interaktif untuk meningkatkan kemampuan hafalan Hadis pada siswa kelas VIII MTsS Ar-Rosyidiyah, yaitu metode *Index Card Match* yang diduga mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal Hadis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penggunaan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas VIII MTsS Ar-Rosyidiyah. 2) Peningkatan kemampuan hafalan siswa setelah menggunakan metode *Index Card Match* pada siswa kelas VIII MTsS Ar-Rosyidiyah.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa kemampuan hafalan Hadis siswa dapat ditingkatkan melalui beberapa metode, salah satunya yaitu metode *index card match*. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah penggunaan metode *index card match* untuk meningkatkan kemampuan hafalan Hadis pada siswa kelas VIII MTsS Ar-Rosyidiyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode *Quasi Eksperimen* dengan model (*Pre-test and Post-Test with Non-Equivalent Control-Group design*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang dilakukan yaitu teknik analisis deskriptif, pengujian prasayarat (uji normalitas dan uji homogenitas), pengujian hipotesis (Uji *paired sampel t-test* dan uji *independent sampel t-test*) dan pengujian *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penggunaan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa kelas VIII MTsS Ar-Rosyidiyah. Mencapai tingkat keberhasilan dengan mencapai skor angka 4 kategori sangat baik. 2) Terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan hafalan siswa setelah menggunakan metode *Index Card Match* di kelas VIII MTsS Ar-Rosyidiyah dengan hasil nilai rata-rata *pre-test* 69,32 dan *post-test* 87,86 pada kelas eksperimen. Sementara itu, hasil nilai rata-rata *pre-test* pada kelas kontrol adalah 64,50 dan *post-test* sebesar 75,07. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan peningkatan sebesar 60,15% pada kelas eksperimen dengan kategori "Cukup Efektif", sementara kelas kontrol hanya sebesar 29,28% dengan kategori "Tidak Efektif". Hasil uji hipotesis (uji-t) memperoleh nilai statistik Sig. (2 tailed)  $0,000 < 0,05$  yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, penggunaan metode *Index Card Match* dapat meningkatkan kemampuan hafalan Hadis siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas VIII MTsS Ar-Rosyidiyah Kota Bandung.