

## ملخص البحث

ستي ورقة : أنشطة الطلبة في تعليم تطوير الأساليب وعلاقتها بإنجازهم في تعليم تدريبات الكلام

(دراسة الحالة في طلبة شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

للسنة الأكاديمية ٢٠١٧-٢٠١٨)

إن أنشطة الطلبة في تعليم تطوير الأساليب من أهم الأمور في عملية التعليم والتعلم في تعليم تدريبات الكلام. وإن

أنشطتهم في تعليم تطوير الأساليب تؤثر في إنجازهم في تعليم تدريبات الكلام.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة أنشطة الطلبة في تعليم تطوير الأساليب في المعهد اللغوي شيفادونج باندونج ومعرفة

إنجازهم في تعليم تدريبات الكلام ومعرفة العلاقة بينهما.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن أنشطة الطلبة في تعليم تطوير الأساليب يؤثر في إنجازهم في تعليم تدريبات

الكلام. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك علاقة بين أنشطة الطلبة في تعليم تطوير الأساليب وإنجازهم في تعليم تدريبات الكلام.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الوصفية الارتباطية. وأما أساليبها فهي الملاحظة والمقابلة والاستبيان

والدراسة الوثائقية. وتشمل هذه البيانات تحليلا منطقيًا للبيانات النوعية وتحليلا إحصائيًا للبيانات الكمية. والعينة في هذا البحث التي تمثل المجتمع الإحصائي عددها ٢٠ طلبة.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن حقيقة أنشطة الطلبة في تعليم تطوير الأساليب في المعهد اللغوي شيفادونج

باندونج تدل على درجة كافية، دلت عليها القيمة المحسولة على قدر ٢,٨٧. وحقيقة إنجازهم في تعليم تدريبات الكلام تدل على

درجة عالية، دلت عليها القيمة المحسولة على قدر ٧٩,٢. والعلاقة بينهما تدل على أن هناك وجود العلاقة العالية جدا على

قدر ٩٧,٠. وكانت الفرضية المقدمة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، بمعنى أن هناك علاقة بين أنشطة الطلبة في تعليم تطوير

الأساليب وإنجازهم في تعليم تدريبات الكلام. وأما أثر أنشطة الطلبة في تعليم تطوير الأساليب فيؤدي إلى زيادة إنجازهم في تعليم

تدريبات الكلام بقدر ١٧,٥٤٪. بعبارة أخرى إن هناك عوامل أخرى تؤثر في إنجاز الطلبة في تعليم تدريبات الكلام على قدر

٨٢,٤٦٪.