

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
PEDOMON TRANSILITRASI	v
ABSTRAK.....	xvi
KATA PENGANTAR.....	xix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xx
DAFTAR ISI.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	26
C. Tujuan Penelitian	27
D. Manfaat Penelitian.....	28
E. Kerangka Pemikiran.....	28
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
BAB II KAJIAN TEORI.....	50
A. Manajemen Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam.....	50
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	50
2. Fungsi-Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	51
B. Manajemen Pembelajaran Berbasis GS.....	65
1. Desain Model Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS.....	65
2. Perencanaan Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS.....	77
3. Pengorganisasian Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS.....	84
4. Pelaksanaan Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS.....	93

5. Pengawasan Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS.....	101
6. Kekurangan dan Kelebihan Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS.....	108
7. Indikator Model Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS	112
C. Teori Integrasi Ilmu Pengetahuan.....	115
1. Konsep Integrasi dalam Pendidikan Islam.....	115
2. Teori dan Gagasan Para Tokoh Tentang Integrasi Ilmu...118	
3. Model Wahyu Memandu Ilmu Sebagai Basis Integrasi...119	
4. Relevansi Integrasi dalam Penelitian ini.....	120
D. Teori TPACK (<i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i>).....	121
1. Pengertian TPACK	122
2. Tujuh Komponen TPACK.....	123
3. Relevansi TPACK dengan Penelitian.....	129
4. Indikator TPACK dalam Konteks Penelitian	130
E. Tahfiz Qur'an Model Al-FATH.....	132
1. Pengertian <i>Tahfizh</i> Model Al-FATH.....	132
2. Tahapan Tahapan <i>Tahfizh</i> Quran Model Al-Fath.....	134
3. Relevansi <i>Tahfizh</i> Model Al-FATH dengan Penelitian...140	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	144
A. Metode Penelitian Studi Kasus.....	144
B. Sumber Data.....	150
C. Subjek Penelitian	156
D. Teknik Pengumpulan Data.....	157
E. Teknik Analisis Data	160
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	164
G. Instrumen Penelitian.....	165
H. Pengecekan Keabsahan Data	166
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	174
A. Profil Lokus Penelitian.....	174
B. Hasil Penelitian	183

1. Desain Model Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi Drajat Kota Bandung.....	183
2. Perencanaan Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi' Drajat Kota Bandung	227
3. Pengorganisasian Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi Drajat Kota Bandung.....	288
4. Pelaksanaan Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi' Drajat Kota Bandung.....	292
5. Pengawasan Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi' Drajat Kota Bandung.....	337
6. Kekurangan dan Kelebihan Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi' Darajat Kota Bandung.....	355
7. Desain Model Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS yang Efektif.....	363
C. Pembahasan	370
1. Desain Model Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS.....	371
2. Perencanaan Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi' Drajat Kota Bandung.....	383
3. Pengorganisasian Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi' Drajat Kota Bandung.....	389
4. Pelaksanaan Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi' Drajat Kota Bandung	395
5. Pengawasan Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi Drajat Kota Bandung.....	404
6. Kekurangan dan Kelebihan Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS di SMP Ar Rafi' Drajat Kota Bamdung.....	410
7. Desain Model Manajemen Pembelajaran Islami Integratif Berbasis GS yang Efektif.....	419
D. Tawaran Gagasan.....	424
1. Nama Gagasan.....	434
2. Perencanaan Gagasan.....	435
3. Pelaksanaan Gagasan.....	438

E. Kebaruan dan Orisinalitas	441
BAB V PENUTUP	443
A. Simpulan.....	443
B. Rekomendasi	446
DAFTAR PUSTAKA	448
LAMPIRAN	471

