

## ملخص البحث

رزقي البانا : تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع *Two Stay Two Stray* لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المأمور بوغور.

طريقة التعليم مهمة جدا في أداء عملية التعليم، وهي تلعب دورا مهما في نجاح التعليم وتجعل الطلاب يتعلمون فعاليا. تعتبر الطريقة في تعليم اللغة العربية أساسية في اللغة العربية ويعتمد نجاح التعليم في اللغة العربية على اختيار الطريقة المناسبة حتى يصل التعليم الذي يتم تنفيذه إلى أهداف معينة ويؤدي إلى تحسين التحصيل الدراسي للطلاب. لم يظهر العديد من الطلاب الفهم الأمثل والإلتقان الأمثل للمادة التي يتم تدريسها. إن وجود عدة عوامل مثل انخفاض الحماس للتعلم، و طريقة التدريس الأقل تنوعاً، وعدم مشاركة الطلاب في عملية التعليم هي العوائق الرئيسية في تعليم اللغة العربية التي تعاني منها المدرسة. يشير هذا الوضع إلى الحاجة إلى طريقة تعليم أكثر إبداعاً وتفاعلية لترقية نتائج التعليم اللغة العربية.

وأغراض لهذا البحث إلى تحديد مدى فاعلية تطبيق طريقة التعليم *Two Stay Two Stray* لترقية نتائج التعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المأمور بوغور.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير بأن تطبيق الطريقة *Two Stay Two Stray* يرقى تحصيل الطلاب الدراسي في تعليم اللغة العربية. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ترقية تحصيل الطلاب في تعليم اللغة العربية. تعد الطريقة *Two Stay Two Stray* أحد نماذج التعليم التعاوني المصممة لزيادة التفاعل بين الطلاب من خلال أنشطة العمل الجماعي والمناقشات وتبادل المعلومات بين المجموعات.

الطريقة التي تستخدمها الباحث في هذا البحث هي شبه تجربة. في هذا البحث كانت هناك مجموعتان هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضبطي. استخدمها الباحث في هذه الدراسة هي شبه تجربة ذات تصميم المجموعة الواحدة التي تقارن بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار .

أظهرت نتائج أن هناك إرتفاع التحصيل في نتائج تعليم الطلاب في الصف التجريبي مقارنة بالصف الضبطي. فقد بلغ متوسط درجة الاختبار البعدي لطلاب الصف التجريبي ٨٨,١٥، بإرتفاع عن درجة الاختبار القبلي التي بلغت ٥٠,٩٣، بينما بلغ متوسط درجة الاختبار البعدي في الصف الضبطي ٦٩,٥٦ مقارنة بدرجة الاختبار القبلي التي بلغت ٤٧,٠٠. يمكن إرتفاع التحصيل أن طريقة *Two Stay Two Stray* فعالة لترقية نتائج التعليم اللغة العربية لدى الطلاب.

## شعار وإهداء

الشعار:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

الإهداء:

١. فضيلة الوالدين المحبوبين أبي داني سيف اللة، وأمي نينينج ارنا. شكراً جزيلاً على كل تضحياتكم ودعمكم اللامتناهي. بفضل إخلاص أمي وأبي، تمكنت من إنهاء دراستي الجامعية وتحقيق هذا الحلم. هذه الشهادة ليست ملكي وحدي، بل هي أيضاً ملك أمي وأبي.
٢. المحاضرون في قسم تعليم اللغة العربية وخاصة المشرف الأول الدكتور دديه وحي الدين، الماجستير، والمشرفة الثانية الدكتورة نوفي مارياني، الماجستير.
٣. جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية والتعليم جامعة سونان غونوج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج
٤. أصدقائي المحبوبين في مرحلة الحرية الذين يجتمعون الزيادة العلوم والمنافع وتحريك الحضارة الإسلامية بشعبة تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٢١ م
٥. أصدقائي وأقاربي في جيش العروبي الذين رافقوا الكاتب وجملوا حياته كثير
٦. لصديقان مقربان رضوان كورنياوان ورافلي إرجي، اسمان محفوران في كل خطوة من خطوات هذا البحث. فمنذ كل خيط من الكلمات التي أحيكها، وحتى اكتمال الورقة تلو الأخرى، هناك حماستكم وإخلاصكم الذي يرافقكم. شكراً لكم يا أصدقائي على الرحلة التي نحتناها معاً، على الضحكات وقطرات العرق التي أصبحت شاهداً صامتاً على الكفاح. هذا قربان لتكاتفنا معاً، وهو عمل لم يكن ليكتمل بدونكم.

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الإسم : رزقي البانا

رقم التسجيل : ١٣٨ . ٣٠ . ١٢١٢

العنوان : بوجور

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرها لتوفير شرط النجاح للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، وموضوعها:

تطبيق نموذج التعليم التعاوني بنوع Two Stay Two Stray لترقية نتائج تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المأمور بوجور.

(دراسة شبه تجرية لتلاميذ الصف السابع في بمدرسة المأمور المتوسطة المتكاملة بوجور)

أخضرتها وكتبتها بنفسي وما زاولتها من إبداع غيري أو تأليف آخر.

وغدا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسنولية على المشرف أو على المسؤولين كلية التربية والتعليم في شعبة التعليم اللغة العربية جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

حرر هذا الإقران بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باندونج، \_\_\_\_ يولي ٢٠٢٥ م

الباحث

رزقي البانا

## سيرة حياة الباحث

الإسم: رزقي البانا

مكان الميلاد وتاريخه: بوغور، ٠٩ يناير ٢٠٠٢

الولد: داني سيف الله

الوالدة: نينينج ارنا

العنوان: بوغور

البريد الإلكتروني: [ralbana09@gmail.com](mailto:ralbana09@gmail.com)



وقد أتممت الباحث سيرته الدراسية كمالى:

١. المدرسة الابتدائية روضة الجنة سنة ٢٠٠٨ - ٢٠٠١٤ م
٢. المعهد رفاه الإسلامى سنة ٢٠١٤ - ٢٠١٧ م
٣. المعهد رفاه الإسلامى سنة ٢٠١٧ - ٢٠٢٠ م
٤. المعهد اللغوى الإسلامى فى شعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم سنة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م
٥. شعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامى الحكومية باندونج من سنة الدراسية ٢٠٢١ م حتى انتهت فى الدراسية ٢٠٢٥ م

## شكر و تقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

وهذه الرسالة من الشروط اللازمة للاشتراك في المناقشة النهائية للحصول على الشهادة في شعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. ويُدرك الكاتب أن هذه الرسالة لا تخلو من الأخطاء وبعيدة عن الكمال، ولكن بفضل الدافع والدعم من مختلف الأطراف، تمكن الكاتب من إتمام هذه الرسالة. ولذلك، يود الكاتب أن يتقدم بجزيل الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور فكري حمداني الماجستير عميد بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج جزاه الله تعالى خيرا كثيرا.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانانج قاسم الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج جزاه الله تعالى خيرا كثيرا.
٣. فضيلة المكرمة الدكتورة ستي سنة الماجستير رئيسة شعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج جزاها الله تعالى خيرا كثيرا.
٤. فضيلة المشرفين الدكتور ديديه وحي الدين الماجستير كالمشرف الأول وفضيلة الدكتورة نوفي ميرياني الماجستير المشرفة الثانية، اللذان قد أرشدا الباحث بالإرشادات والتوجيهات الثمينة وبذلا جهودهما في الإشراف على كتابة هذا البحث بالضرب والاهتمام الكبير بها خلال أوقاتها وأعمالهما جزاهما الله تعالى أحسن الجزاء وبارك الله لهما.

٥. سيادة المدرسين الكرام بقسم تعليم اللغة العربية الذين قد زودوا الباحث بالعلوم النافعة والمعارف المتنوعة والإرشادات الفاضلة حتى تستطيع أن تتم دراستها في هذا القسم، جزاهم الله خير الجزاء في الدنيا والآخرة.

٦. فضيلة الكرام رئيس بمدرسة المأمور الثانوية بوغور الأستاذ ناندانغ سوتيانا، ومدرس اللغة العربية الأستاذ ديدي دامانهوري، وجميع طلاب الفصل السابع الذين قد أتاحوا الفرصة للباحث لإجراء البحث بهذا المدرسة.

وأخيرا تدعو الباحث : فجزاهم الله خير الجزاء على ما فعلوا، وزادهم من بركاته. وترجو أن يكون هذا البحث نافعا للمعلمين وجميع الأطراف المهتمة بتعليم اللغة العربية. اللهم إنا نعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن دعاء لا يستجاب له، آمين يا رب العالمين.

باندونج، \_\_\_ مايو ٢٠٢٥ م

الباحث

رزقي البانا

