

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء.....
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	شكر وتقدير.....
الباب الأول	
مقدمة	
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أعراض البحث.....
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس الفكرى
١٣.....	الفصل السادس : الفرضية
١٤.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....
الباب الثاني	
الإطار النظري للبحث UNIVERSITAS NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG	
١٨.....	الفصل الأول: مفهوم تعليم اللغة العربية
١٨.....	أ. مفهوم التعليم
٢٠.....	ب. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٥.....	الفصل الثاني : مفهوم نموذج التعليم التعاوني
٢٥.....	أ.تعريف طرق التعليم
٢٧.....	ب.تعريف نموذج التعليم التعاوني
٣٢.....	ج. مزايا وعيوب التعليم التعاوني
٣٤.....	الفصل الثالث : مفهوم نموذج التعليم <i>Two Stay Two Stray</i>
٣٤.....	أ.تعريف نموذج التعليم <i>Two Stay Two Stray</i>
٣٦.....	ب. خطوات طريقة <i>Two Stay Two Stray</i>

٣٨	ج. مزايا طريقة Two Stay Two Stray
٤٠	د. عيوب نموذج Two Stay Two Stray
٤١	الفصل الرابع: مفهوم التحصليل الدراسي
٤١	أ. تعريف التحصليل الدراسي
٤٦	ب. العوامل المؤثرة على التحصليل الدراسي
٤٩	ج. فوائد التحصليل الدراسي
	الباب الثالث
	منهج البحث
٥٠	الفصل الأول: منهج البحث وطريقته
٥٠	أ. منهج البحث
٥٠	ب. طريقة البحث
٥١	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٥١	أ. نوع البحث
٥٢	ب. مصادر البيانات
٥٥	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات
٥٥	أ. الملاحظة
٥٥	ب. المقابلة
٥٦	ج. الاختبار
٥٦	د. الوثائق
٥٧	الفصل الخامس: خطوات تحليل البيانات
	الباب الرابع
	نتائج البحث وتحليلها
٦٧	الفصل الأول : الأوضاع العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية المأمور بوجور
٧٢	الفصل الثاني : تحليل بيانات البحث
	أ. التحصليل الدراسي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المأمور بوجور في التعليم اللغة العربية قبل استخدام طريقة Two Stay Two Stray في تعليم اللغة العربية.
٧٢	ب. التحصليل الدراسي لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المأمور بوجور في التعليم اللغة العربية بعد استخدام طريقة Two Stay Two Stray في تعليم اللغة العربية.
٨٠	ج . واقعية ارتقاء تحصيل الدراسة لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المأمور بوجور في التعليم اللغة العربية بعد استخدام طريقة Two Stay Two Stray في تعليم اللغة العربية.
٨٦	العربية بعد استخدام طريقة Two Stay Two Stray في تعليم اللغة العربية.

٩١	الفصل الثالث: تحليل البحث
٩٣	الباب الخامس
٩٣	الاستنتاج والاقتراحات
٩٣	الفصل الأول : الاستنتاج
٩٤	الفصل الثاني : الاقتراحات



قائمة الجداول

٦٩	الجدول ١.٤
٧٠	الجدول ٢.٤
٧١	الجدول ٣.٤
٧٢	الجدول ٤.٤
٧٣	الجدول ٤.٥
٧٥	الجدول ٤.٦
٧٧	الجدول ٤.٧
٧٨	الجدول ٤.٨
٧٩	الجدول ٤.٩
٨٠	الجدول ٤.١٠
٨٠	الجدول ٤.١١
٨٢	الجدول ٤.١٢
٨٤	الجدول ٤.١٣
٨٤	الجدول ٤.١٤
٨٥	الجدول ٤.١٥
٨٦	الجدول ٤.١٦
٨٧	الجدول ٤.١٧
٨٩	الجدول ٤.١٨
٨٩	الجدول ٤.١٩
٨٩	الجدول ٤.٢٠

