

ABSTRAK

ZamZam Rio Zidane: “Pengembangan *E-Module* Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Kvisoft Flipbook Maker* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Suhu Dan Kalor”.

Pembelajaran abad 21 adalah penalaran pengembangan dan pemberdayaan seluruh potensi peserta didik dalam membangun kepribadian serta keterampilan yang lebih unggul, salah satunya yaitu keterampilan berpikir kritis. Namun, penggunaan model dan media pembelajaran yang kurang variatif dan kritis diduga menjadi faktor yang turut menyebabkan ketidaktertarikan dan rendahnya motivasi belajar fisika peserta didik sehingga keterampilan berpikir kritisnya kurang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media, keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan *e-module* berbasis *discovery learning* berbantuan *kvisoft flipbook maker*. Metode yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, serta mengadaptasi model ADDIE. Sampel penelitian terdiri 36 peserta didik kelas XI-B SMAN 1 Majalaya. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, observasi keterlaksanaan dan tes keterampilan berpikir kritis. Analisis data dilakukan melalui uji validitas Aiken's V, analisis observasi, perhitungan *n-gain*, serta uji normalitas dan *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-module* layak dengan skor validasi ahli sebesar 0,90, keterlaksanaan pembelajaran baik, yaitu 89,72% untuk guru dan 89,17% untuk peserta didik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis sedang dengan *n-gain* 0,67 dan hasil uji t menunjukkan perbedaan signifikan ($p < 0,001$), sehingga H_a di terima, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah penggunaan media tersebut.

Kata kunci: *E-module*, *Discovery Learning*, *Kvisoft flipbook maker*, Keterampilan berpikir kritis, Suhu dan Kalor