

ABSTRAK

Alwi Ardiansah. 1212090016. 2025. “Hubungan Penerapan Nilai-Nilai Dasa Darma Pramuka dengan Karakter Disiplin Siswa kelas V di Sekolah Dasar Plus Intan Al-Sali”.

Latar belakang penelitian ini yaitu nilai-nilai kedisiplinan yang semakin memudar. Tata tertib sekolah hanya dianggap sebatas simbol tertulis yang lemah dalam memanagerkan kehidupan sekolah. Pentingnya penguatan nilai-nilai karakter disiplin didasari alasan bahwa sekarang banyak sekali perilaku menyimpang yang berkaitan dengan kedisiplinan. Tentunya ini diperlukan perhatian khusus baik itu dari orang tua, guru, serta pihak sekolah kepada peserta didik agar mereka terdorong dalam sifat dan perilaku kedisiplinan yang terbaik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan nilai-nilai Dasa Darma pramuka di kelas V Sekolah Dasar Plus Intan Al-Sali. (2) Karakter disiplin Siswa kelas V Sekolah Dasar Plus Intan Al-Sali (3) mengidentifikasi hubungan antara Dasa Darma pramuka dengan karakter disiplin siswa kelas V Sekolah Dasar Plus Intan Al-Sali (4) Tingkat pengaruh penerapan nilai-nilai Dasa Darma Pramuka dengan Karakter Disiplin. Penelitian ini menggunakan metode penelitian korelasional dengan jumlah sampel sebanyak 28 peserta didik yang dipilih dengan metode random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen dengan skala Likert nilai-nilai Dasa Darma dan karakter disiplin yang telah dilakukan *expert judgement* oleh ahli. Hasil analisis data dengan statistik deskriptif nilai rata-rata (mean) yang diperoleh adalah 64,92 Angka ini menjadi indikator utama yang menunjukkan bahwa secara umum tingkat penerapan nilai-nilai Dasa Darma Pramuka siswa cukup baik. Jika dibandingkan dengan skor maksimum yaitu 80, maka rata-rata siswa telah mencapai 81,15% dari skor maksimal. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mengimplementasikan nilai-nilai Dasa Darma dalam kehidupan sehari-hari secara cukup konsisten. Nilai rata-rata (mean) yang diperoleh adalah 64,35. Jika dibandingkan dengan skor maksimum yaitu 80, maka rata-rata siswa telah mencapai 80,44% dari skor maksimal. Persentase ini menunjukkan bahwa tingkat karakter disiplin siswa secara umum berada pada kategori tinggi. Temuan ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki kemampuan yang cukup dalam menerapkan perilaku disiplin. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,758 dengan tingkat signifikansi korelasi 0,000 yang menandakan $\leq 0,05$. Hal tersebut menunjukkan adanya hubungan positif dalam kategori kuat antara nilai-nilai Dasa Darma pramuka dengan karakter disiplin. Artinya, semakin tinggi penerapan nilai-nilai Dasa Darma pramuka, maka karakter disiplin juga semakin meningkat. Temuan ini mengindikasikan bahwa penerapan nilai-nilai Dasa Darma pramuka dapat menjadi salahsatu faktor penting dalam membentuk karakter disiplin.

Kata Kunci: Dasa Darma Pramuka, Karakter Disiplin, Korelasi.