

ABSTRAK

Arini Nurfitriatun Nisa, 1182060020, 2025 “Pengaruh Model Cooperative Learning tipe Picture and Picture Berbasis *Flashcard* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Saraf”.

Hasil belajar merupakan bagian dari output dalam proses pembelajaran dan tolak ukur keberhasilan penerapan suatu metode atau model pembelajaran, namun berdasarkan hasil observasi hasil belajar siswa masih di bawah KKM. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *cooperative learning* tipe *picture and picture* berbasis *flashcard* terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *pretest-posttest Nonequivalent control group design*. Hasil keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa menggunakan model ini memiliki kriteria sangat baik. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen N-Gain sebesar 0.64 dengan kriteria sedang dan pada kelas kontrol N-Gain sebesar 0.42 kriteria sedang. Hasil uji hipotesis menyatakan nilai Sig. 2-tailed dari *posttest* kelas eksperimen dan kontrol sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 (ditolak) dan H_1 (diterima), artinya terdapat pengaruh positif model *cooperative learning* tipe *picture and picture* berbasis *flashcard* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem saraf. Hasil respon siswa terhadap model *cooperative learning* tipe *picture and picture* berbasis *flashcard* memiliki kriteria sangat baik.

Kata Kunci: *Flashcard*, Hasil Belajar Siswa, *Picture and Picture*, Sistem Saraf.