

## ABSTRAK

**Mohamad Alwy Rois Ramadhan, 1212020149, 2025.** *Penerapan Model Pembelajaran Buddy System untuk Meningkatkan Motivasi Ibadah Shalat Fardhu Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pakenjeng Kabupaten Garut).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi ibadah shalat fardhu siswa berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada siswa SMP Negeri 1 Pakenjeng Kabupaten Garut. Untuk meningkatkan motivasi ibadah shalat fardhu siswa, diperlukan penerapan model pembelajaran yang aktif, inovatif, dan kolaboratif. Antara lain model pembelajaran *buddy system*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui proses penerapan model pembelajaran *buddy system* dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pelaksanaan ibadah shalat fardhu; 2) Motivasi siswa dalam pelaksanaan ibadah shalat fardhu sebelum penerapan model pembelajaran *buddy system*; 3) Mengetahui peningkatan motivasi siswa dalam melaksanakan ibadah shalat fardhu siswa setelah penerapan model pembelajaran *buddy system*.

Motivasi ibadah shalat fardhu siswa dapat ditingkatkan dengan menerapkan model pembelajaran yang bersifat kolaborasi siswa, saling mendukung, serta faktor teman sebaya. Maka dari itu, hipotesis dari penelitian ini adalah: Penerapan model pembelajaran *buddy system* terdapat pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan motivasi ibadah shalat fardhu siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Pakenjeng Kabupaten Garut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperiment*. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis instrumen, analisis deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji n-gain.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses penerapan model pembelajaran *buddy system* mencapai tingkat keberhasilan sebesar 100% dengan kriteria sangat tinggi; 2) Motivasi ibadah shalat fardhu siswa sebelum penerapan model pembelajaran *buddy system* memperoleh nilai rata-rata sebesar 60,56 dengan kategori rendah, setelah menerapkan model pembelajaran *buddy system* memperoleh nilai rata-rata sebesar 68,04, artinya terdapat perbedaan rata-rata hasil angket motivasi ibadah shalat fardhu siswa; 3) Terdapat peningkatan motivasi ibadah shalat fardhu siswa setelah penerapan model pembelajaran *buddy system* pada kelas eksperimen dengan nilai N-Gain 0,18 dengan kategori rendah. Di sisi lain nilai N-Gain kelas kontrol sebesar 0,01 dengan kategori rendah. Uji hipotesis nilai sig. (2 tailed) sebesar  $0,001 < 0,05$  maka hipotesis diterima. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *buddy system* dapat meningkatkan motivasi ibadah shalat fardhu siswa pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pakenjeng Kabupaten Garut.