

ABSTRAK

Lutfi Saoqibillah “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Multirepresentasi Menggunakan *Discovery Learning* Berbantuan Wakelet untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik berbasis multirepresentasi menggunakan *discovery learning* melalui *platform* wakelet. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu 30 peserta didik kelas XI-3 SMAN 8 Garut. Instrumen penelitian validasi para ahli, lembar observasi, dan soal berpikir kritis. Teknik analisis data menggunakan uji validitas menurut *V'Aiken*, perhitungan lembar observasi dan koefisien kesepakatan, *N-gain*, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan koefisien validitas nilai sebesar 0,80 untuk media dan 0,84 untuk materi yang termasuk kategori tinggi, persentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 91% untuk guru, dan 89% peserta didik yang termasuk kategori sangat baik. Penggunaan modul elektronik dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan nilai *N-gain* sebesar 0,75 dengan interpretasi tinggi. Hasil uji t sebesar -46,509 dengan derajat kebebasan (df) 30, dan signifikansi (2-tailed) sebesar <0.001 . Nilai p yang sangat kecil ($p < 0.05$) menunjukkan bahwa perbedaan rata-rata antara data *pretest* dan data *posttest* secara statistik signifikan, sehingga dapat dikatakan terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran menggunakan modul elektronik berbasis multirepresentasi pada materi fluida statis.

Kata kunci: Modul Elektronik, Multirepresentasi, *Discovery Learning* Keterampilan Berpikir Kritis, Fluida Statis