

ABSTRAK

Melati Khoirina Zaqia “Pengembangan E-Modul berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) untuk meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik pada materi pemanasan global”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) untuk meningkatkan keterampilan argumentasi peserta didik pada materi pemanasan global. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya keterampilan argumentasi peserta didik di Indonesia, khususnya pada salah satu SMA di Jakarta Utara, yang teridentifikasi melalui studi pendahuluan berupa tes keterampilan argumentasi serta wawancara yang dilakukan di lapangan. Metode yang digunakan adalah penelitian *Research and Development* (RnD) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Hasil yang didapatkan dari validitas materi e-modul berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) sebesar 0.866 dan validitas media sebesar 0,841 keduanya dengan kategori tinggi. Rata-rata persentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 92% dengan kategori sangat efektif. Rata-rata *N-Gain* sebesar 0,74 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan keterampilan argumentasi peserta didik sebelum dan sesudah pelaksanaan pembelajaran dengan e-modul berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) dengan bantuan *Google Sites* pada materi Pemanasan Global.

Kata kunci: E-Modul, *Socio-Scientific Issues* (SSI), *Google Sites*, keterampilan argumentasi, pemanasan global.