

ABSTRAK

LULU SIFA FAUZIAH, 1212090090, 2025, PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PJBL PADA MATA PELAJARAN SENI RUPA DI SD PLUS INTAN AL SALI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada mata pelajaran seni rupa, dengan fokus pada materi pembuatan motif batik menggunakan teknik *ecoprint*. Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi yang menunjukkan rendahnya kreativitas siswa, terlihat dari minimnya keberagaman ide, kurangnya keberanian bereksperimen, serta keterlibatan siswa yang rendah dalam proses penciptaan karya seni. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus, dengan pendekatan *mixed methods* yang memadukan data kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, serta penilaian unjuk kerja siswa berdasarkan indikator kreativitas menurut Guilford, yaitu *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Proses penelitian dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi dalam setiap siklus. Pada siklus I kreativitas siswa baru mencapai 43,75%, meningkat pada siklus II menjadi 63%, dan mencapai peningkatan yang sangat tinggi pada siklus III dengan capaian 94%. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan kreativitas siswa yang konsisten dari siklus ke siklus, baik dari segi ide maupun produk karya yang dihasilkan. Hasil penelitian membuktikan bahwa penerapan model PjBL membuat siswa lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Siswa tidak hanya berpartisipasi dalam diskusi dan perencanaan, tetapi juga menunjukkan antusiasme tinggi saat praktik pembuatan batik dengan teknik *ecoprint*. Aktivitas tersebut mendorong siswa untuk berpikir kreatif, menghasilkan ide-ide orisinal, serta berani melakukan eksperimen dalam menghasilkan karya. Dengan demikian, penerapan model PjBL efektif dalam meningkatkan kreativitas siswa pada pembelajaran seni rupa secara menyeluruh.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Seni Rupa, *Ecoprint*, Peningkatan