

ABSTRAK

Nur Suci Pujianti, 1212050126, “Pembelajaran Model Read, Observe, Auditory, Review (ROAR) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Regulated Learning Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di salah satu sekolah di Kabupaten Subang. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menerapkan *Read, Observe, Auditory, Review (ROAR)*. Tujuan penelitian ini untuk membantu meningkatkan berpikir kritis dan *Self-Regulated Learning* siswa melalui pembelajaran tersebut. Penelitian ini dilakukan di dua kelas menggunakan metode *quasi eksperimen*. Instrumen pengumpulan data penelitian terdiri dari instrumen tes yang telah melewati uji validitas, uji reliabilitas, uji daya beda, dan uji tingkat kesukaran, serta instrumen non tes terdiri dari lembar observasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa dan *Self-Regulated Learning*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada proses pembelajaran *Read, Observe, Auditory, Review (ROAR)* dikategorikan sangat baik, peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model *Read, Observe, Auditory, Review (ROAR)* lebih baik daripada siswa yang menggunakan konvensional, *Self-Regulated Learning* siswa yang menggunakan *Read, Observe, Auditory, Review (ROAR)* sebagian besar memberikan sikap positif.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, ROAR , *Self-Regulated Learning* Siswa

