

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Model Pembelajaran	14
1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	15
3. Manfaat Model Pembelajaran	16
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	17
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	17
2. Macam-macam Tipe pada Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	19
3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i>	23
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i>	24

5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Classwide Peer Tutoring</i>	25
C. Pemahaman Konsep	26
1. Pengertian Pemahaman Konsep.....	26
2. Indikator Pemahaman Konsep	27
D. Pembelajaran IPAS di MI	29
1. Pengertian Pembelajaran IPAS.....	29
2. Tujuan Pembelajaran IPAS di MI	29
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPAS di MI.....	30
E. Materi Perekonomian Daerah dan Peristiwa Alam di MI	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Teknik Analisis Data	49
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	53
A. Deskripsi Lokasi.....	53
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Pemahaman Konsep	9
Tabel 3.1 Kategori Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep	50
Tabel 3.2 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa	51
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa dan Guru	52
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pra Siklus	56
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
Tabel 4.3 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Siklus I.....	61
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Refleksi Siklus I.....	64
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Siklus II	69
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa siklus II.....	69
Tabel 4.8 Refleksi Siklus II.....	71
Tabel 4.9 Hasil Aktivitas Mengajar Guru Siklus III	75
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	76
Tabel 4.11 Refleksi Siklus III	77
Tabel 4.12 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Setiap Siklus.....	78
Tabel 4.13 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus I.....	80
Tabel 4.14 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus II	81
Tabel 4.15 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Siklus III	82
Tabel 4.16 Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Setiap Siklus.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	10
Gambar 3.1 Desain Siklus Model Kemmis dan McTaggart	42
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pra Siklus	57
Gambar 4.2 Persentase Aktivitas Mengajar Guru Siklus I	62
Gambar 4.3 Diagram Aktivitas Siswa Siklus I	63
Gambar 4.4 siswa Sedang Berperan Sebagai Tutor dan <i>Tutee</i>	68
Gambar 4.5 Diagram Aktivitas Mengajar Guru Siklus III.....	69
Gambar 4.6 Diagram Aktivitas Siswa Siklus II	70
Gambar 4.7 Siswa Sedang Berperan Sebagai Tutor dan <i>Tutee</i>	74
Gambar 4.8 Diagram Aktivitas Guru Siklus III	75
Gambar 4.9 Diagram Aktivitas Siswa Siklus III.....	76
Gambar 4.10 Grafik Persentase Aktivitas Guru.....	78
Gambar 4.11 Grafik Persentase Aktivitas Siswa	79
Gambar 4.12 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	80
Gambar 4.13 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	82
Gambar 4.14 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III.....	83
Gambar 4.15 Grafik Rata-rata Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Setiap Siklus.....	84
Gambar 4.16 Grafik Ketuntasan Belajar Klasikal Pada Setiap Siklus.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	106
Lampiran 3 SK Skripsi.....	107
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	108
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	179
Lampiran 6 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	183
Lampiran 7 Data Nilai Hasil Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa	191

