

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	xi
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Permasalahan Utama	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Implementasi.....	18
B. Sabar.....	19
1. Definisi Sabar	19
2. Aspek Sabar.....	21
3. Jenis sabar.....	23
4. Manfaat Sabar.....	24
5. Aplikasi Sabar Dalam Pendidikan	26
6. Guru Bimbingan dan Konseling	28
C. Keterbukaan Diri (<i>Self Disclosure</i>)	44
1. Pengertian Keterbukaan Diri (<i>Self Disclosure</i>).....	44
2. Dimensi Keterbukaan Diri (<i>Self Disclosure</i>)	46
3. Faktor Keterbukaan Diri (<i>Self Disclosure</i>)	48
4. Fungsi Keterbukaan Diri (<i>Self Disclosure</i>).....	50
5. Manfaat Keterbukaan Diri (<i>Self Disclosure</i>)	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	55
B. Jenis dan Sumber Data	56
C. Teknik Pengumpulan Data.....	57

D. Teknik Analisis Data.....	63
E. Keabsahan Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Profil MAN 1 Kota Bandung	66
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
1. Gambaran Sabar Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Layanan Konseling Individual di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung.....	74
2. Gambaran Keterbukaan diri (Self Disclosure) Siswa kelas X dalam layanan Konseling Individual di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung.....	110
3. Implementasi Sabar yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam meningkatkan Keterbukaan Diri (self disclosure) Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung.....	135
BAB V PENUTUP.....	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran	158

