

ABSTRAK

R Olga Septiani, 1212080096, 2025: Penerapan Lembar Kerja Berbasis Proyek Pada Pembuatan Kertas Indikator Alami Dari Buah-Buahan Untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains

Keterampilan Proses Sains pada peserta didik masih belum optimal karena kegiatan praktikum selama ini kebanyakan hanya mengacu pada indikator yang tertera dalam modul pelaksanaan praktikum. Diperlukan Lembar Kerja berbasis proyek untuk meningkatkan keaktifan dan kinerja ilmiah peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik, menganalisis kemampuan menyelesaikan lembar kerja berbasis proyek, dan mengembangkan Keterampilan Proses Sains (KPS) melalui pembuatan kertas indikator alami dari buah naga, bit, dan binahong. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain one-shot case study. Subjek penelitian adalah 33 peserta didik kelas X AK 2 SMKN 2 Cilaku. Data dikumpulkan melalui lembar observasi, lembar kerja, penilaian presentasi, dan poster. Hasil menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik dalam seluruh tahapan pembelajaran berbasis proyek berada pada kategori sangat baik. Kemampuan menyelesaikan lembar kerja juga tergolong sangat baik, dan indikator KPS seperti observasi, prediksi, eksperimen, hingga komunikasi ilmiah berkembang secara efektif. Penerapan lembar kerja berbasis proyek dalam praktikum pembuatan kertas indikator alami dari buah-buahan terbukti efektif dalam mengembangkan KPS dan memfasilitasi pembelajaran aktif berbasis praktikum.

Kata kunci: buah, kertas indikator alami, keterampilan proses sains, lembar kerja berbasis proyek.