

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> (CLIS)	18
B. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	20
C. Penerapan Model Pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemahaman Konsep.....	22
D. Materi Statistika Data Kelompok.....	23
E. Contoh Soal Statistika Berindikator Kemampuan Pemahaman Konsep	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode dan <i>Design</i> Penelitian	31
B. Jenis Data, Populasi dan Sampel Data Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian	32
D. Analisis Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data Penelitian.....	69

C. Pembahasan dan Temuan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	276



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Contoh Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 1	3
Gambar 1. 2 Contoh Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2	4
Gambar 1. 3 Contoh Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 3	5
Gambar 1. 4 Contoh Hasil Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 4	6
Gambar 1. 5 Contoh Hasil Jawaban Siswa Pada Soal No 5.....	7
Gambar 1. 6 Alur Penelitian.....	13
Gambar 1. 7 Kerangka Berpikir	13
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	61
Gambar 4. 3 Siswa Mengerjakan Soal PAM.....	61
Gambar 4. 4 Siswa Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	62
Gambar 4. 5 Siswa Mengerjakan <i>Posttest</i> dan Lembar Angket Respon Siswa ...	62
Gambar 4. 6 Proses Pengukuran Berat Badan.....	63
Gambar 4. 7 Proses Pengukuran Tinggi Badan.....	63
Gambar 4. 8 Proses Guru Menjelaskan Kembali	64
Gambar 4. 9 Proses Siswa Mengerjakan LKPD.....	64
Gambar 4. 10 Penyebaran Data Hasil Tes PAM Kelas Eksperimen.....	65
Gambar 4. 11 Penyebaran Data Hasil Tes PAM Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4. 12 Penyebaran Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4. 13 Gambar 4. 13 Penyebaran Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4. 14 Penyebaran Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 4. 15 Penyebaran Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	68
Gambar 4. 16 Rekaptulasi Nilai N_{Gain}	70
Gambar 4. 17 Persentase Respon Indikator Keterlibatan Aktif	81
Gambar 4. 18 Persentase Respon Indikator Diskusi Kelompok	82
Gambar 4. 19 Persentase Respon Kebebasan Berpendapat.....	83
Gambar 4. 20 Persentase Respon Indikator Kegiatan Praktis	84
Gambar 4. 21 Persentase Respon Indikator Kepercayaan Diri	85

Gambar 4. 22 Persentase Respon Indikator Peran Guru	86
Gambar 4. 23 Persentase Respon Indikator Peningkatan Kretivitas	87
Gambar 4. 24 Persentase Respon Indikator Harapan untuk Kegiatan Praktis	88
Gambar 4. 25 Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Model CLIS.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	33
Tabel 3. 3 Kriteria Penafsiran Validitas	35
Tabel 3. 4 Tabel Hasil Validitas Soal Tipe A.....	35
Tabel 3. 5 Tabel Hasil Validitas Soal Tipe B.....	35
Tabel 3. 6 Hasil Analisis Validitas Soal Tipe A	36
Tabel 3. 7 Hasil Analisis Validitas Soal Tipe B.....	36
Tabel 3. 8 Interpretasi Nilai Korelasi Reliabilitas	37
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Soal Tipe A.....	37
Tabel 3. 10 Hasil Reliabilitas Soal Tipe B	37
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	38
Tabel 3. 12 Hasil Daya Pembeda Soal Tipe A	38
Tabel 3. 13 Hasil Daya Pembeda Soal Tipe B	39
Tabel 3. 14 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	39
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tipe A	39
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Tipe B.....	40
Tabel 3. 17 Hasil Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tipe A	40
Tabel 3. 18 Hasil Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Tipe B	40
Tabel 3. 19 Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel 3. 20 Kriteria Penskoran.....	43
Tabel 3. 21 Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	44
Tabel 3. 22 Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	51
Tabel 3. 23 TABEL ANOVA	57
Tabel 3. 24 Penskoran Jawaban Pertanyaan Angket Respon Siswa	58
Tabel 3. 25 Interpretasi Skor Angket	58
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep.....	69
Tabel 4. 2 Data N_{Gain} Kemampuan Pemahaman Konsep.....	69
Tabel 4. 3 Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i> CLIS SPSS	71
Tabel 4. 4 Uji Normalitas KS Konvensional SPSS.....	71

Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data N_{Gain} <i>Microsoft Excel</i>	71
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas <i>Levene</i> SPSS	72
Tabel 4. 7 Tabel Uji Homogenitas N_{Gain} <i>Microsoft Excel</i>	72
Tabel 4. 8 Uji <i>t-Independent</i> SPSS	73
Tabel 4. 9 Uji <i>t-independent</i> <i>Microsoft Excel</i>	73
Tabel 4. 10 Hasil Tes PAM Kelas CLIS dan Konvensional	74
Tabel 4. 11 Kriteria Pembagian Kelompok PAM siswa	74
Tabel 4. 12 Kelompok PAM siswa	74
Tabel 4. 13 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 14 Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dengan SPSS	76
Tabel 4. 15 Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dengan SPSS	76
Tabel 4. 16 Tabel KS Data <i>Posttest</i>	76
Tabel 4. 17 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> SPSS	77
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> <i>Microsoft Excel</i>	77
Tabel 4. 19 Hasil Data <i>Posttest</i> Uji ANOVA Dua Jalur SPSS	79
Tabel 4. 20 Rata-Rata Skor Siswa Terhadap Penerapan Model CLIS	80
Tabel 4. 21 Persentase Respon pada Indikator Keterlibatan Aktif	80
Tabel 4. 22 Persentase Respon pada Indikator Diskusi Kelompok	81
Tabel 4. 23 Persentase Respon pada Indikator Kebebasan Berpendapat	82
Tabel 4. 24 Persentase Respon pada Indikator Kegiatan Praktis	83
Tabel 4. 25 Persentase Respon pada Indikator Kepercayaan Diri	84
Tabel 4. 26 Persentase Respon pada Indikator Peran Guru	85
Tabel 4. 27 Persentase Respon pada Indikator Peningkatan Kreativitas	86
Tabel 4. 28 Persentase Respon pada Indikator Harapan Kegiatan Praktis	87
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Model CLIS	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	100
Lampiran A.2 Soal Uji Coba.....	106
Lampiran A.3 Jawaban Uji Soal.....	110
Lampiran A.4 Hasil Uji Coba Soal.....	116
Lampiran A.5 Validasi Soal Uji Coba	144
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	147
Lampiran B.2 Soal Pengetahuan Awal Matematika (PAM).....	149
Lampiran B.3 Kisi-kisi <i>Instrument Pretest Posttest</i> Statistika.....	155
Lampiran B.4 Soal Tes <i>Pretest Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	158
Lampiran B.5 Kunci Jawaban dan Rubrik Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	160
Lampiran B.6 Angket Respon Siswa.....	163
Lampiran B.7 Kisi Kisi Angket Respon Siswa.....	165
Lampiran B.8 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....	166
Lampiran B.9 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 1.....	177
Lampiran B.10 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	181
Lampiran B.11 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 2.....	191
Lampiran B.12 Modul Ajar Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....	196
Lampiran B.13 Lembar Kerja Peserta Didik Pertemuan 3.....	206
Lampiran B.14 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 1.....	212
Lampiran B.15 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 2.....	221
Lampiran B.16 Modul Ajar Kelas Kontrol Pertemuan 3.....	229
Lampiran C.1 Data Hasil Penelitian.....	238
Lampiran C.2 Analisis Rumusan Masalah 1.....	245
Lampiran C.3 Analisis Rumusan Masalah 2.....	252
Lampiran C.4 Analisis Rumusan Masalah 3.....	256
Lampiran D.1 Beberapa Jawaban Uji Coba Soal.....	259
Lampiran D.2 Beberapa Jawaban PAM Siswa.....	261

Lampiran D.3 Beberapa Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	266
Lampiran D.4 Beberapa Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	267
Lampiran D.5 Beberapa Jawaban Angket Respon Siswa.....	269
Lampiran E.1 Keputusan Pembimbing Skripsi.....	272
Lampiran E.2 Surat Uji Coba Soal.....	273
Lampiran E.3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	274
Lampiran E.4 Surat Keterangan Telah Penelitian.....	275

