

ملخص البحث

ريسكا هندیانی : استخدام الوسيلة كانفا لترقية ميول للطلاب في تعلم اللغة العربية (دراسة شبه تجربة للطلاب الصف العاشر في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثانية بباندونغ)

يقوم هذا البحث على مشكلة انخفاض ميول للطلاب في تعليم اللغة العربية المدرسة محمدية الثانوية المهنية الثانية بباندونغ، مما أدى إلى ضعف الحماس، و قلة المشاركة الفعالة في عملية التعلم.

يهدف هذا البحث الى معرفة استخدام الوسيلة كانفا لترقية ميول للطلاب في تعلم اللغة العربية. تم اختيار هذه الوسيلة بناءً على الافتراض بأنها قادرة على خلق بيئة تعليمية ممتعة، ومن المتوقع أن تسهم في زيادة دافعية للطلاب نحو التعلم. ويُعدّ استخدام تطبيق كانفا فعالاً لأنه يُشجّع للطلاب على التفاعل والنشاط داخل الصف.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بطريقة شبه تجريبية، وتكونت عينة البحث من فصلين : الفصل التجريبي، ويضم ٢١ الطلاب. والفصل الضبطي ويضم ٢١ للطلاب . والأدوات المستخدمة في هذا البحث الملاحظة، والمقابلة، ولاستبيان.

نتائج البحث واقعية ميول التعلم لدى للطلاب قبل استخدام الطريقة في الفصل التجريبي على ٦٦,٤٨ وفي الفصل الضبطي على قدر ٦٦,١٤ . وبلغ متوسط ن- د في الفصل التجريبي (٠,٥٤) ضمن الفئة المتوسطة، وفي الفصل الضبطي (٠,٢٤) ضمن الفئة النخفضة. كم اختبار " ت " فرقا دالا إحتائيا (٠,٠١ > ٠,٠٥) مما يدل على أن طريقة العصف الذهني تسهم في ترقية دافعية للطلاب.