

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
أ.....	شكرا وتقدير
و.....	سيرة حياة الباحثة
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجدول
م.....	قائمة الصورة
ن.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
٩.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن البحث

- ١٠..... الفصل الأول : تعلم اللغة العربية
- أ. تعريف تعلم اللغة العربية..... ١٠
- ب. أهداف تعلم اللغة العربية..... ١٢
- ج. مبادئ تعلم اللغة العربية..... ١٣
- د. مهارا اللغة العربية..... ١٥
- ١٧..... الفصل الثاني : ميول للطلاب بالتعلم
- أ. مفهوم الميول..... ١٧
- ب. وظيفة الميول..... ١٩
- ج. العوامل المؤثرة على الميول بالتعلم..... ٢٠
- د. استراتيجيات لزيادة الميول بالتعلم..... ٢١
- ٢٢..... الفصل الثالث الوسائط التعليمية
- أ. تعريف الوسائط التعليمية..... ٢٢
- ب. أهداف استخدام الوسائل التعليمية..... ٢٣
- د. فوائد الوسائل التعليمية..... ٢٦
- ٢٧..... الفصل الرابع : تطبيق كانفا
- أ. تعريف تطبيق كانفا..... ٢٧
- ب. إيجابيات وسلبيات كانفا..... ٢٨
- ج. استخدام تطبيق كانفا..... ٣٠

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٣	الفصل الأول : مدخل الطريقة البحث.....
٣٦	الفصل الثاني : أنواع البيانات و مصادرها.....
٣٨	الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات.....
٤٠	الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٤٥	الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة محمديّة الثانويّة المهنيّة الثانية باندونغ.....
٥٢	الفصل الثاني : بيانات ميول ات التعلم لدى للطلاب قبل استخدام تطبيق كانفا.....
٥٩	الفصل الثالث : بيانات ميول ات التعلم لدى للطلاب بعد استخدام تطبيق كانفا.....
٦٥	الفصل الرابع: بيانات حول زيادة ميول للطلاب بتعلم اللغة العربية.....

الباب الخامس

الخاتمة

٧٣ الفصل الأول : النتائج

٧٤ الفصل الثاني : الاقتراحات

٧٧ المراجع

الملاحق

