

محتويات الرسالة

ii	إقرار الطالبة
iii	ملخص البحث
vi	ورقة الموافقة
vii	ورقة التصحيح
viii	تمهيد
x	محتويات الرسالة
xiii	قائمة الجداول والصور
xiv	قائمة الملاحق
١	الباب الأول
٢	المقدمة
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٨	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٨	الفصل الثالث : أغراض البحث
٩	الفصل الرابع : أهمية البحث
١٢	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٧	الفصل السادس : الدراسات السابقة المناسبة

٢٤.....	الفصل السابع : الفرضية البحث.....
٢٥.....	الفصل الثامن : التعريف التشغيلي.....
٣٠.....	الباب الثاني الإطار النظري.....
٣٠.....	الفصل الأول : مهارة الاستماع.....
٣٧.....	الفصل الثاني : مهارة الكلام.....
٣٩.....	الفصل الثالث : نظرية الوسائط المتعددة في تعلم اللغة العربية.....
٤٥.....	الفصل الرابع : نظرية التعلم القائم على المشاريع (PjBL).....
٥٣.....	الفصل الخامس : تقنيات الدبلجة في التعلم.....
٥٨.....	الباب الثالث.....
٥٨.....	منهجية البحث.....
٥٨.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٥٩.....	الفصل الثاني : أنواع البيانات ومصادرها.....
٦٠.....	الفصل الثالث : تقنيات البيانات.....
٦٥.....	الفصل الرابع : موقع البحث.....
٦٥.....	الفصل الخامس : العينة السكانية.....
٦٦.....	الفصل السادس : التقنيات التحليلية.....
٧٠.....	الباب الرابع.....

٧٠.....	نتائج البحث وتحليلها
٧٠.....	الفصل الأول : وصف البيانات
٩٠.....	الفصل الثاني : نتائج اختبار الحالة الطبيعية واختبار ت
٩٤.....	الفصل الثالث : مناقشة نتائج البحث
١٠٦.....	الباب الخامس
١٠٦.....	الاختتام
١٠٦.....	الفصل الأول : الاستنتاجات
١٠٨.....	الفصل الثاني : التوصيات
١١٣.....	المراجع
١١٨.....	الملاحق



قائمة الجداول والصور

الجدول ١ . ١ : الإطار الفكري	١٦
الجدول ٢ . ١ : الدراسات السابقة	٢١
الجدول ١ . ٢ : ملخص مؤشرات مهارات الاستماع	٣٥
الجدول ٢ . ٢ : الملخص جوانب التميز في PjBL	٤٩
الجدول ١ . ٤ : درجات الاختبار التمهيدى	٧٧
الجدول ٢ . ٤ : وصف الإحصائيات:	٧٩
الجدول ٣ . ٤ : الدرجات الاختبار اللاحق	٨١
الجدول ٤ . ٤ : اختبار الحالة الطبيعية ذو عينة واحدة من كولموغوروف سميرنوف	٩٢
الجدول ٥ . ٤ : الإحصائيات الوصفي العينات المقترنة	٩٣
الجدول ٦ . ٤ : نتائج اختبار العينات المقترنة	٩٣
الجدول ٧ . ٤ : الآثار المترتبة على التعلم	١٠٠
الصورة ١ . ٢ : مؤشرات مهارة الاستماع	٣٦
الصورة ٢ . ٢ : العلاقة بين PjBL القائم على الدبلجة وزيادة استيمادان كلام	٥٧
الصورة ١ . ٤ : الحصاء الوصفي لنتيجة الاختبار القبلي	٨٠
الصورة ٢ . ٤ : الاحصاء الوصف لنتيجة الاختبار اللاحق	٨٤
الصورة ٣ . ٤ : مخطط المراحل PjBL باستخدام الدبلجة	٨٩
الصورة ٤ . ٤ : فروق درجات الاختبار القبلي والبعدي	١٠٥

قائمة الملاحق

- الملحق ١ : كتب اللغة العربية الصف السابع
- الملحق ٢ : وحدة تعليم اللغة العربية مع نموذج PjBL
- الملحق ٣ : ورقة السؤال
- الملحق ٤ : نموذج تقييم الدبلجة
- الملحق ٥ : تعلم اللغة العربية مع نموذج التعلم القائم على المشاريع (PjBL)
- الملحق ٦ : نتائج اختبار الحالة الطبيعية واختبار T
- الملحق ٧ : استبيان فاعلية تعلم اللغة العربية
- الملحق ٨ : اللينك اليوتيوب الفيديو الدبلجة
- الملحق ٩ : رسالة القرر للعنوان و المشرف
- الملحق ١٠ : خطاب طلب ملاحظة البحث
- الملحق ١١ : شهادة إكمال البحث
- سيرة حياة الكاتبة