

## ABSTRAK

Alwi Mu'thil Miftah: Model Kepemimpinan Kyai Dalam Pengelolaan Pondok Pesantren (Studi Tokoh Terhadap KH. Zakaria Ansori S.Sos Pimpinan Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya).

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tradisional yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan pengembangan ilmu keislaman. Dalam konteks tersebut, sosok kyai memegang peranan sentral, tidak hanya sebagai pemimpin spiritual tetapi juga sebagai pengelola lembaga pendidikan. Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya yang diasuh oleh KH. Zakaria Ansori merupakan contoh pesantren yang berhasil mempertahankan eksistensinya melalui model kepemimpinan yang khas. Meskipun menggunakan sistem salafiyah, pesantren ini menunjukkan pola kepemimpinan yang partisipatif dan kolektif, menjadikan pengurus dan ustazd sebagai mitra dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan kegiatan pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji model kepemimpinan KH. Zakaria Ansori dalam pengelolaan Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya. Fokus penelitian mencakup upaya kyai dalam membangun kepercayaan, memberikan motivasi, menciptakan ruang berpikir kreatif, dan mengakomodasi kebutuhan individu pengurus. Landasan teori dalam penelitian ini mengacu pada teori kepemimpinan transformasional yang dikemukakan oleh Bass, yang menekankan empat elemen utama: pengaruh ideal, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan perhatian individual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa KH. Zakaria Ansori menerapkan gaya kepemimpinan transformasional yang ditandai dengan perhatian terhadap perkembangan individu pengurus, pemberian motivasi spiritual dan praktis, serta pelibatan aktif pengurus dalam musyawarah dan pengambilan keputusan. Model kepemimpinan ini terbukti efektif dalam membentuk tim kerja yang solid, meningkatkan semangat kerja pengurus, serta menjaga stabilitas dan perkembangan program pesantren. Namun, tantangan tetap ada, seperti kesenjangan pemahaman terhadap visi kepemimpinan partisipatif dan keterbatasan pelatihan manajerial bagi para pengurus.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan; Kyai; Pondok Pesantren; Transformasional; Manajemen Pesantren.

## ABSTRAK

Alwi Mu'thil Miftah: The Kyai's Leadership Model in the Management of Islamic Boarding Schools (A Case Study on KH. Zakaria Ansori S.Sos, Leader of Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya).

Islamic boarding schools (*pondok pesantren*) are traditional Islamic educational institutions that play a crucial role in shaping character and advancing Islamic knowledge. In this context, the figure of the *kyai* holds a central role, not only as a spiritual leader but also as an institutional manager. Pondok Pesantren Darussalam in Tasikmalaya, led by KH. Zakaria Ansori, serves as a model of a pesantren that has maintained its continuity through a distinctive leadership style. Although based on the *salafiyah* (traditionalist) system, the pesantren demonstrates a participatory and collective leadership pattern, involving administrators and teachers in decision-making and organizational management.

This study aims to examine the leadership model of KH. Zakaria Ansori in managing Pondok Pesantren Darussalam Tasikmalaya. The focus of the research includes how the *kyai* builds trust, provides motivation, creates space for creative thinking, and accommodates the individual needs of the pesantren administrators. The theoretical foundation is based on Bass's theory of transformational leadership, which emphasizes four key components: idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis process involves data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that KH. Zakaria Ansori applies a transformational leadership style characterized by personal attention to the development of administrators, motivational support both spiritually and practically, and active involvement of the management team in deliberation and decision-making. This leadership model has proven effective in forming a solid working team, increasing the motivation of administrators, and sustaining the programs of the pesantren. However, challenges remain, such as a lack of shared understanding regarding participatory leadership and limited managerial training among the staff.

**Keywords:** Leadership; Kyai; Islamic Boarding School; Transformational; Pesantren Management.