

ABSTRAK

Arsyan Adlirrahman, 1212050029, 2025, “Penerapan Model Pembelajaran *Group Resume* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan *Self confidence* Siswa”

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman matematika dan *self confidence* siswa sekolah menengah pertama melalui penerapan model pembelajaran *Group Resume*. Metode yang digunakan adalah *quasi-eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini adalah siswa kelas tujuh di SMP swasta di KBB dengan populasi sebanyak 4 kelas dan sampel sebanyak 2 kelas. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes kemampuan pemahaman matematika dan non tes angket *self confidence*. Hasil penelitian ini yaitu (1) Keterlaksanaan proses pembelajaran aktivitas guru dan siswa berada pada kategori sangat baik (2) adanya perbedaan dalam peningkatan keterampilan pemahaman matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. (3), adanya perbedaan dalam pencapaian keterampilan pemahaman matematika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. (4) Dari perspektif afektif, 71% siswa merespons positif terhadap pembelajaran dengan model *Group Resume*, menunjukkan pengaruh positif terhadap *self confidence* siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran *Group Resume* efektif dalam meningkatkan aspek kognitif dan afektif siswa.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis, Model Pembelajaran *Group Resume*, *Self confidence*.

