

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iv
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	vi
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	15
A. Strategi Pembelajaran .....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	15
2. Strategi <i>Think Read Group Share Reflect</i> (TRGSR).....	16
B. Keterampilan Berpikir kritis .....	20
1. Pengertian Berpikir Kritis .....	20
2. Indikator Berpikir Kritis.....	23
C. Analisis Materi Sistem Imun .....	27
1. Tinjauan Materi Sistem Imun Pada Kurikulum Merdeka .....	27
2. Materi Sistem Imun.....	28
D. Keterkaitan Strategi TRGSR Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Imun.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	46
1. Pendekatan Penelitian .....	46
2. Metode Penelitian.....	46
B. Jenis Data dan Sumber Data Penelitian .....	47
1. Jenis Data .....	47
2. Sumber Data.....	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
1. Populasi .....	48
2. Sampel.....	48
D. Teknik Pengambilan Data .....	49
1. Lembar Wawancara.....	49
2. Lembar Observasi .....	49
3. Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	50
4. Lembar Angket Respon Siswa .....	50
E. Teknik Analisis Instrumen .....	51

1.	Teknik Analisis Data Hasil Uji Coba .....	51
F.	Teknik Analisis Data Penelitian .....	54
1.	Analisis Keterlaksanaan Strategi <i>Think Read Group Share Reflect</i> (TRGSR) Pada Materi Sistem Imun .....	54
2.	Analisis Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Imun Dengan Strategi TRGSR.....	54
3.	Analisis Pengaruh Strategi TRGSR Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Imun.....	55
4.	Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Pengaruh Strategi <i>Think Read Group Share Reflect</i> (TRGSR) Pada Materi Sistem Imun .....	58
G.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	60
1.	Tempat Penelitian.....	60
2.	Waktu Penelitian .....	60
H.	Alur Penelitian .....	61
1.	Tahap Perencanaan.....	61
2.	Tahap Pelaksanaan .....	61
3.	Tahap Akhir.....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>	
A.	Deskripsi Data Penelitian.....	64
B.	Hasil Penelitian .....	64
1.	Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan dan Tanpa Menggunakan Strategi TRGSR Pada Materi Sistem Imun .....	65
2.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Imun .....	66
3.	Pengaruh Strategi TRGSR Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Imun .....	67
4.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Strategi TRGSR.....	69
C.	Pembahasan.....	69
1.	Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan dan Tanpa Menggunakan Strategi TRGSR Pada Materi Sistem Imun .....	70
2.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Imun .....	77
3.	Pengaruh Strategi TRGSR Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Imun .....	85
4.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Strategi TRGSR.....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>	
1.	Simpulan .....	91
2.	Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Langkah-langkah Strategi TRGSR .....	16
<b>Tabel 2.2</b> Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	22
<b>Tabel 2.3</b> Contoh Soal Indikator Berpikir Kritis .....	22
<b>Tabel 2.4</b> Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran .....	25
<b>Tabel 2.5</b> Keterkaitan Strategi TRGSR Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Imun.....	40
<b>Tabel 3.1</b> Desain Penelitian .....	42
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Lembar Observasi Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	44
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Soal Uji Coba dan Soal Penelitian .....	45
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa .....	45
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Validitas .....	45
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Realibilitas.....	46
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	47
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Indeks Kesukaran .....	47
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Keterlaksanaan .....	48
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Indeks <i>N-Gain</i> .....	49
<b>Tabel 3.11</b> Interpretasi Uji <i>Cohen's Effect Size</i> .....	49
<b>Tabel 3.12</b> Skor Angket Skala <i>Likert</i> .....	52
<b>Tabel 3.13</b> Kategori Skor Angket .....	53
<b>Tabel 3.14</b> Rincian Jadwal Penelitian .....	54
<b>Tabel 4.1</b> Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Strategi TRGSR .....	58
<b>Tabel 4.2</b> Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Menggunakan Strategi <i>Discovery Learning</i> .....	58
<b>Tabel 4.3</b> Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	59
<b>Tabel 4.4</b> Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	59
<b>Tabel 4.5</b> Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> di Kelas Eksperimen dan Kontrol	
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Normalitas, Homogenitas, <i>Mann-Whitney</i> dan <i>Cohen's Effect Size</i> .....	61
<b>Tabel 4.7</b> Rekapitulasi Respon Siswa Menggunakan Strategi TRGSR.....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Skema Kerangka Berpikir.....	11
<b>Gambar 2.1</b> Struktur Makrofag .....	27
<b>Gambar 2.2</b> Letak Antigen dan antibody.....	28
<b>Gambar 2.3</b> Jenis-jenis Antibodi Dalam Tubuh.....	31
<b>Gambar 2.4</b> Proses Terjadinya Fagositosis .....	34
<b>Gambar 2.5</b> Proses Terjadinya Inflamasi .....	35
<b>Gambar 3.1</b> Alur Penelitian .....	56
<b>Gambar 4.1</b> Peningkatan Nilai <i>N-Gain</i> Perindikator Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....</b>	105
Lampiran A.1 Alur Tujuan Pembelajaran .....	107
Lampiran A.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran A.3 Modul Ajara Kelas Kontrol.....	119
Lampiran A.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen .....	129
Lampiran A.5 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol .....	149
<b>LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>169</b>
Lampiran B.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba Soal .....	170
Lampiran B.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen .....	196
Lampiran B.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen .....	199
Lampiran B.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol ...	201
Lampiran B.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Kontrol...	205
Lampiran B.6 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	209
Lampiran B.7 Rubrik Jawaban Soal Penelitian .....	221
Lampiran B.8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	229
Lampiran B.9 Kisi-kisi Angket Respon Guru .....	231
Lampiran B.10 Lembar Angket Respon Siswa .....	232
Lampiran B.11 Lembar Angket Respon Guru .....	234
<b>LAMPIRAN C DATA UJI COBA SOAL.....</b>	<b>235</b>
Lampiran C.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal .....	236
<b>LAMPIRAN D ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>242</b>
Lampiran D.1 Data Observasi Aktivitas Guru dan Siswa .....	243
Lampiran D.2 Rekapitulasi Data Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	244
Lampiran D.3 Rekapitulasi Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen .....	245
Lampiran D.4 Rekapitulasi Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Kontrol.....	249
Lampiran D.5 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> di Kelas Eksperimen.....	253
Lampiran D.6 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> di Kelas Kontrol .....	254
Lampiran D.7 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator KBKr di Kelas Eksperimen .....	255
Lampiran D.8 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator KBKr di Kelas Kontrol .....	256
Lampiran D.9 Rekapitulasi Uji Normalitas di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	257
Lampiran D.10 Rekapitulasi Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	257
Lampiran D.11 Rekapitulasi Uji <i>Mann-Whitney U-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	258
Lampiran D.12 Rekapitulasi Uji <i>Cohen's Effect Size</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	258
Lampiran D.13 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen .....	259
<b>LAMPIRAN E BUKTI DAN SAMPEL PENELITIAN .....</b>	<b>261</b>
Lampiran E.1 Sampel Jawaban Uji Coba Soal .....	262

Lampiran E.2 Sampel Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	263
Lampiran E.3 Sampel Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	264
Lampiran E.4 Sampel Jawaban LKPD Eksperimen dan Kontrol .....	265
Lampiran E.5 Sampel Lembar Observasi Siswa .....	269
Lampiran E.6 Sampel Jawaban Angket Respon Siswa.....	270
Lampiran E.7 Sampel Jawaban Lembar Observasi Guru .....	271
Lampiran E.8 Sampel Jawaban Lembar Angket Guru.....	272
Lampiran E.9 Sampel Wawancara .....	273
<b>LAMPIRAN F SURAT SURAT .....</b>	<b>273</b>
Lampiran F.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	274
Lampiran F.2 Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	275
Lampiran F.3 Surat Keterangan Menyelesaikan Uji Coba Soal .....	276
Lampiran F.4 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	277
Lampiran F.5 Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian .....	278
Lampiran F.6 Surat Keterangan LoA ( <i>Letter of Acceptance</i> ).....	279
Lampiran F.7 Sertifikat Seminar Nasional.....	280
Lampiran F.8 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	281
Lampiran F.9 Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II .....	282
<b>LAMPIRAN G DOKUMENTASI PENELITIAN .....</b>	<b>282</b>
Lampiran G.1 Dokumentasi Penelitian .....	283
Lampiran G.2 Produk Hasil Karya Siswa	

