

ABSTRAK

Salsabila Oktaviani : Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kelarutan

Rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa pada mata pelajaran kimia, khususnya pada materi kesetimbangan kelarutan, menjadi tantangan dalam pembelajaran di sekolah. Materi ini sering dianggap sulit karena bersifat abstrak dan memerlukan pemahaman yang mengaitkan aspek makroskopik, mikroskopik, dan simbolik. Oleh karena itu, dibutuhkan model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif dan membantu mengonstruksi konsep secara mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran inkuiri berbasis web dan menganalisis peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa setelah diterapkan pembelajaran inkuiri berbasis web pada materi kesetimbangan kelarutan. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan desain *One-Group Pretest Posttest*. Subjek penelitian ini siswa MA sebanyak 18 orang. Instrumen penelitian meliputi deskripsi pembelajaran, lembar *pretest posttest*, LKPD, web *BookWidgets*, dan lembar validasi instrumen. Sebelum pembelajaran diterapkan, dilakukan uji pendahuluan yang meliputi validasi media dan materi dengan rata-rata keseluruhan nilai Aiken's V 0,82. Pada penerapan pembelajaran, perolehan keterlaksanaan sintaks inkuiri (kecuali orientasi) berturut-turut adalah: merumuskan masalah 79,63; merumuskan hipotesis 62,96; mengumpulkan data 60,49; menguji hipotesis 65,74; dan menarik kesimpulan 64,81 (kategori baik). Peningkatan HOTS siswa ditunjukkan oleh nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,87 (kategori tinggi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri berbasis web pada materi kesetimbangan kelarutan dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci: kemampuan berpikir tingkat tinggi, kesetimbangan kelarutan, pembelajaran inkuiri berbasis web.