

ABSTRAK

Balqis Qonitah Hafidhoh, 1212020049, 2025. *Intensitas Peserta Didik Mengikuti Bina Pribadi Islam Hubungannya dengan Karakter Religius (Penelitian Korelasional pada Peserta Didik Kelas VIII SMP IT Bina Ummah Cirebon)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya program Bina Pribadi Islam di SMP IT Bina Ummah Cirebon. Bina Pribadi Islam merupakan program Penguatan Pendidikan Karakter sebagai upaya sekolah untuk meningkatkan karakter religius melalui: mentoring keislaman dengan materi akidah, fiqih, akhlak dan evaluasi ibadah harian. Namun pada kenyataannya masih ada siswa yang terlambat datang ke masjid, siswa yang tidak fokus, bahkan berbincang atau bercanda saat tadarus berlangsung, dan sebagian siswa kurang menjaga perkataannya. Padahal sudah dilakukan upaya internalisasi seperti: 1) Membiasakan shalat dhuha, dzuhur, dan ashar berjamaah, 2) Melaksanakan tadarus atau membaca Al-Qur'an sebelum memulai Pelajaran, dan 3) Membiasakan salam, senyum, sopan santun, dan menghargai orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Realitas intensitas peserta didik mengikuti Bina Pribadi Islam di SMP IT Bina Ummah Cirebon; (2) Realitas karakter religius peserta didik kelas VIII SMP IT Bina Ummah Cirebon; (3) Hubungan intensitas peserta didik mengikuti Bina Pribadi Islam dengan karakter religius peserta didik kelas VIII SMP IT Bina Ummah Cirebon.

Penelitian ini didasarkan atas teori yang mengatakan pada pemikiran bahwa setiap siswa yang mengalami proses belajar akan memperlihatkan perubahan dalam kebiasaan-kebiasaannya. Perubahan perilaku siswa merupakan akibat dari pengalaman atau latihan yang berulang, di mana semakin sering suatu perilaku diperkuat maka semakin kuat pula kebiasaan tersebut melekat pada diri siswa.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Sumber data responden berasal dari peserta didik kelas VIII SMPIT Bina Ummah Cirebon dengan jumlah sampel sebanyak 58 orang. Alat pengumpul data meliputi angket, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, uji hipotesis, serta uji pengaruh.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Intensitas peserta didik dalam mengikuti Bina Pribadi Islam memperoleh skor rata-rata 4,20 dengan kategori sangat tinggi, namun masih berada pada batas bawah sehingga ada faktor eksternal yang berhubungan dengan karakter religius siswa. 2) Karakter religius peserta didik memperoleh skor rata-rata 4,25 dengan kategori sangat baik, tetapi juga masih pada batas bawah sehingga ada faktor lain di luar program BPI yang memengaruhi. 3) Hubungan intensitas mengikuti BPI dengan karakter religius berkorelasi kuat sebesar 0,748 dengan pengaruh 33,6%. Uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} 8,429 > t_{tabel} 2,004$, yang berarti terdapat hubungan signifikan antara intensitas mengikuti BPI dengan karakter religius peserta didik.