

ABSTRAK

Naisa Maulia Adawiyah, “Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”

Penelitian ini mengkaji mengenai peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) dan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) dan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian adalah *Non-equivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII-B dan VII-C. Pengambilan data menggunakan data kuantitatif tes yaitu *pretest* dan *posttest* serta data kualitatif non tes yaitu lembar observasi aktivitas pendidik dan peserta didik serta angket skala sikap. Data kemudian dianalisis dan diperoleh: (1) Gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC). (2) Perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis N Gain model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) 0,7125 lebih baik dari N Gain model pembelajaran konvensional 0,6966. (3) Respon peserta didik terhadap model pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, Create* (RADEC) bersikap positif dan peserta didik aktif pada tahapan *Discuss* atau Berdiskusi.

Kata Kunci : RADEC, Pemahaman Konsep Matematis, Konvensional