

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	9
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II	9
KAJIAN TEORI	11
A. Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, Create</i> (RADEC)	11
B. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	18
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data	33
C. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Analisis Instrumen	38
F. Teknik Analisis Data	45
G. Tempat dan Waktu Penelitian	54
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, Create</i> (RADEC)	57

B. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, Create</i> (RADEC) dengan Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	72
C. Sikap Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran <i>Read, Answer, Discuss, Explain, Create</i> (RADEC)	79
BAB V	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	149

