

ABSTRAK

Siti Rosyidah (2230040027). 2025. *Aktivitas Siswa Mengikuti Kegiatan Ikatan Remaja Masjid (IRMA) Hubungannya dengan Hasil Belajar Aqidah Akhlak dan Akhlak Siswa Kelas XI (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung)*

Di MAN 2 Kota Bandung telah dilakukan upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan akhlak siswa dengan mengikuti kegiatan Ikatan Remaja Masjid melalui langkah-langkah seperti mengikuti kegiatan bedah buku tentang sejarah aliran kalam dalam peristiwa tahkim, kajian kitab ta'lim muta'alim dan Gerakan Menghafal Membaca Al-Qur'an. Namun pada kenyataannya masih ditemukan kurangnya hasil belajar aqidah akhlak siswa dan kurangnya akhlak siswa kepada teman, guru dan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Aktivitas siswa mengikuti kegiatan Ikatan Remaja Masjid di MAN 2 Kota Bandung 2) Hasil belajar Aqidah akhlak MAN 2 Kota Bandung 3) Akhlak siswa kelas XI MAN 2 Kota Bandung 4) Hubungan aktivitas siswa mengikuti kegiatan Ikatan Remaja Masjid dengan hasil belajar Aqidah akhlak siswa 5) Hubungan aktivitas siswa mengikuti kegiatan Ikatan Remaja Masjid hubungannya dengan Akhlak siswa.

Penelitian ini didasari oleh teori yang mengatakan bahwa aktivitas siswa mendorong minat bakat peserta didik dalam berbagai kegiatan yang siswa senangi sehingga mewujudkan semangat belajar dan memiliki kepribadian sesuai kemampuannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi dikarenakan data-data yang digunakan berupa angka-angka untuk mempresentasikan hasil penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, angket, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa 1) Aktivitas siswa mengikuti kegiatan Ikatan Remaja Masjid tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai 4,64 yang berada pada interval 4,20-5,00. Namun, masih terdapat kekurangan dalam meningkatkan siswa untuk lebih aktif dalam bertanya, menjawab dan berdiskusi. Solusinya guru memberikan waktu untuk siswa bertanya, menjawab dan berdiskusi setelah guru memaparkan materi. 2) Hasil belajar Aqidah akhlak tergolong dalam kategori sangat baik dengan nilai 90,86 yang berada pada interval 86-100. Namun, masih terdapat kekurangan dalam memahami materi yang disampaikan guru. Solusinya guru meminta siswa mencatat rangkuman materi yang telah disampaikan guru. 3) Akhlak siswa tergolong dalam kategori tinggi dengan nilai 3,88 yang berada pada interval 3,40-4,19. Namun, masih terdapat kekurangan dalam berakhlak kepada Allah SWT. Solusinya guru mempraktekkan langsung cara berakhlak kepada Allah SWT. 4) Tingkat hubungan aktivitas siswa dengan hasil belajar aqidah akhlak yaitu sebesar 0,561 termasuk pada tingkatan 0,41-0,60 yang artinya tingkatan berkorelasi sedang, besar hubungan aktivitas siswa dengan hasil belajar yaitu 31,4% kemudian 69,6% dipengaruhi oleh faktor lain seperti keluarga, dan masyarakat. 5) Tingkatan hubungan aktivitas siswa dengan akhlak siswa yaitu sebesar 0,635 termasuk pada tingkatan 0,61-0,80 yang artinya berkorelasi kuat, besar hubungan aktivitas siswa dengan akhlak siswa yaitu 40, 4% kemudian 60,6% dipengaruhi oleh faktor lain seperti keluarga dan masyarakat.

ABSTRACT

Siti Rosyidah (2230040027). 2025. *Student Activities Participating in the Youth Mosque Association (IRMA) and Its Relationship with Learning Outcomes in Aqidah, Morality, and the Conduct of XI Grade Students (Research at Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung)*

At MAN 2 Kota Bandung, efforts have been made to improve the learning outcomes and conduct of students by participating in the activities of the Youth Mosque Association through steps such as attending book discussions on the history of the Kalam school during the Tahkim event, studying the book of Ta'lim Muta'alim, and the Movement to Memorise and Read the Al-Qur'an. However, in reality, there are still issues found with the lack of learning outcomes in the aqidah morality of the students and their lack of conduct towards peers, teachers, and the environment.

This research aims to determine: 1) The activities of students participating in the Mosque Youth Association at MAN 2 Bandung 2) The learning outcomes of Aqidah and morals at MAN 2 Bandung 3) The character of XI grade students at MAN 2 Bandung 4) The relationship between student participation in the Mosque Youth Association activities and the learning outcomes of students' Aqidah and morals 5) The relationship between student participation in the Mosque Youth Association activities and the character of students.

This research is based on a theory that states student activities encourage the interests and talents of students in various activities they enjoy, thereby fostering a spirit of learning and developing a personality in line with their abilities.

This research employs a quantitative approach with a correlational method as the data used consists of numbers to represent the research findings. Data collection techniques include observation, tests, questionnaires, interviews, and document studies.

The results of the data analysis show that 1) Students' participation in the youth mosque organisation is classified as very good with a score of 4.64, which falls within the interval of 4.20-5.00. However, there are still shortcomings in encouraging students to be more active in asking questions, answering, and discussing. The solution is for the teacher to provide time for students to ask questions, answer, and discuss after the teacher presents the material. 2) The learning outcomes in Aqidah akhlak are classified as very good with a score of 90.86, which falls within the interval of 86-100. However, there are still shortcomings in understanding the material presented by the teacher. The solution is for the teacher to ask students to take notes on the summary of the material that has been presented. 3) Students' morality is classified as high with a score of 3.88, which falls within the interval of 3.40-4.19. However, there are still shortcomings in demonstrating morality towards Allah SWT. The solution is for the teacher to directly practice how to behave morally towards Allah SWT. 4) The level of the relationship between student activity and learning outcomes in moral education is 0.561, which falls within the 0.41-0.60 range, indicating a moderate correlation. The extent of the relationship between student activity and learning outcomes is 31.4%, while 69.6% is influenced by other factors such as family and society. 5) The level of the relationship between student activity and student morality is 0.635, which falls within the 0.61-0.80 range, indicating a strong correlation. The extent of the relationship between student activity and student morality is 40.4%, while 60.6% is influenced by other factors such as family and society.

ملخص

سيتي روسيدة (2230040027). 2025. نشاط الطلاب في المشاركة في أنشطة رابطة الشباب في المساجد وعلاقته بنتائج تعلم العقيدة والأخلاق للطلاب في الصف الحادي عشر (بحث في المدرسة (IRMA) الثانوية الإسلامية الحكومية رقم 2 في مدينة باندونغ)

مدينة باندونغ تم اتخاذ خطوات لزيادة نتائج التعلم وأخلاق الطلاب من خلال المشاركة في MAN 2 في أنشطة رابطة شباب المسجد من خلال خطوات مثل المشاركة في أنشطة مناقشة الكتب حول تاريخ فرق الكلام في حدث التحكيم، ودراسة كتاب تعليم المتعلمين، وحركة حفظ قراءة القرآن. ومع ذلك، في الواقع، لا تزال هناك قلة في نتائج تعلم العقيدة وأخلاق الطلاب، ونقص في أخلاق الطلاب تجاه الأصدقاء والمعلمين والمحيط

MAN تهدف هذه الدراسة إلى معرفة: (1) نشاط الطلاب في المشاركة في أنشطة رابطة شباب المسجد في مدينة باندونغ (3) أخلاق الطلاب في الصف (MAN 2 مدينة باندونغ (2) نتائج تعلم عقيدة الأخلاق في مدينة باندونغ (4) العلاقة بين نشاط الطلاب في المشاركة في أنشطة رابطة شباب MAN 2 الحادي عشر من المسجد ونتائج تعلم عقيدة الأخلاق للطلاب (5) العلاقة بين نشاط الطلاب في المشاركة في أنشطة رابطة شباب المسجد وأخلاق الطلاب

تستند هذه الدراسة إلى نظرية تقول إن نشاط الطلاب يعزز اهتمام المتعلمين بمواضيع متنوعة يحبها الطلاب، مما يؤدي إلى إحداث حماس للتعليم وتطوير شخصية تتناسب مع قدراتهم

تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا باستخدام طريقة الارتباط نظرًا لأن البيانات المستخدمة هي أرقام لتمثيل نتائج البحث. تشمل تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والاختبارات، والاستبيانات، والمقابلات، ودراسة الوثائق

تشير نتائج تحليل بيانات البحث إلى أن (1) نشاط الطلاب في المشاركة في أنشطة رابطة شباب المسجد يُصنف ضمن الفئة الممتازة مع درجة 4.64 التي تقع في نطاق 4.20-5.00. ومع ذلك، لا يزال هناك نقص في تحفيز الطلاب ليكونوا أكثر نشاطًا في طرح الأسئلة، والرد، والنقاش. الحل هو أن يُعطي المعلم وقتًا للطلاب لطرح الأسئلة والرد والنقاش بعد عرض المعلم للمادة. (2) نتائج تعلم العقيدة والأخلاق تُصنف ضمن الفئة الممتازة مع درجة 90.86 التي تقع في نطاق 86-100. ومع ذلك، لا يزال هناك نقص في فهم المادة المقدمة من قبل المعلم. الحل هو أن يطلب المعلم من الطلاب تسجيل ملخص المادة التي قدمها المعلم. (3) أخلاق الطلاب تُصنف ضمن الفئة العالية مع درجة 3.88 التي تقع في نطاق 3.40-4.19. ومع ذلك، لا يزال هناك نقص في (4) الأخلاق تجاه الله سبحانه وتعالى. الحل هو أن يقوم المعلم بممارسة كيفية الأخلاق تجاه الله سبحانه وتعالى مستوى علاقة نشاط الطلاب مع نتائج تعلم العقيدة والأخلاق هو 0.561، مما يعني أنها ضمن الفئة من 0.41 إلى 0.60، مما يعني أن هناك علاقة متوسطة، حيث يمثل نشاط الطلاب 31.4% من النتائج التعليمية، بينما تتأثر 69.6% بعوامل أخرى مثل الأسرة والمجتمع. (5) مستوى العلاقة بين نشاط الطلاب وأخلاقهم هو 0.635، مما يعني أنها ضمن الفئة من 0.61 إلى 0.80، مما يعني أن هناك علاقة قوية، حيث يمثل نشاط الطلاب 40.4% من أخلاقهم، بينما تتأثر 60.6% بعوامل أخرى مثل الأسرة والمجتمع