

DAFTAR PUSTAKA

- Alfitu Solikah, *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Unggulan* (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019), 30-31.
- Atuma Okpara, Agwu M. Edwin, “*Self Awareness and Organizational Performance in the Nigerian Banking Sector*”. European Journal of Research and Reflection in Management Sciences. Vol. 3 No. 1, 2015, hlm. 55.
- Bambang Supriyono, Peningkatan Kinerja Pembinaan Lembaga Pemasyarakatan Terbuka Klas IIB Nusakambangan, Semarang: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Jawa Tengah, 2012.
- Carden, J., Jones, R. J., & Passmore, J. (2021). Defining self-awareness in the context of adult development: A systematic literature review. *Journal of Management Education*, 46(1), 140-177.
- Chansaengsee, S. (2022). Exploratory factor analysis of self-awareness for decision making on a right major of secondary students via the socialization of e-sport professionals. *Current Psychology*, 42, 16495-16506.
- Dwi Putri Rahmayanti. (2022). Skripsi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab, Dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Palopo, dengan judul “Peran Program Pembinaan Kerohanian Islam Terhadap Kepribadian Warga Binaan Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kota Palopo”.
- Faried, L., & Nashori, F. (2013). Hubungan antara kontrol diri dan kecemasan menghadapi masa pembebasan pada narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Wirogunan Yogyakarta. *Khazanah: Jurnal Mahasiswa*, 63-74.
- Haidir and Salim, Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis (Jakarta: Kencana, 2019), 121.

Haniyah Kamilah Az-Zahra, Maulfi Syaiful Rizal. (2024). Implementasi Teori Belajar Behavioristik B.F Skinner Dalam Pembelajaran Merancang Novel Pada Siswa Kelas XII IPS. Volume 12, No. 1, 2024, page 104-117. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya.
<https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra/article/view/3554>

Iversen, I. H. (1992). Skinner's early research: From reflexology to operant conditioning. *American Psychologist*, 47(11), 1318.

London, M., Sessa, V. I., & Shelley, L. A. (2023). Developing self-awareness: Learning processes for self and interpersonal growth. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 10, 261-288.

Mimi Jelita, Lucky Ramadhan, Andy Riski Pratama, Fadilla Yusri, & Linda Yaarni. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (Teori Belajar Behavioristik)*. Universitas Islam Negeri Syech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Mahmudi, M. (2016). Penerapan Teori Behavioristik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Kajian Terhadap Pemikiran Bf. Skinner). *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 2(01), 429-435.

Muhammad Arifin, Pembinaan Kehidupan Beragama Islam Pada Anak, (Semarang, Dina Utama, 2001).

Mulawarman, Dkk, Psikologi Konseling Sebuah Pengantar Bagi Konselor, Cet ke 1 (Jakarta, Kencana: 2019).

Mustaqim, M. (2016). Paradigma perilaku sosial dengan pendekatan behavioristik (telaah atas teori burrhus frederic skinner). *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 10(2), 503-513.

Nurdin Ibrahim dan Helen Purwatiningsih, Perspektif Pendidikan Terbuka

Jarak Jauh; Kajian Teoritis dan Aplikasinya, (Yogyakarta: Media Akademia, 2019), hlm. 83.

Rifnon Zaini, “Studi Atas Pemikiran B.F Skinner tentang Belajar” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 1, no. 1 (2014):121

Salam, S. d. (2021). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Studi Literatur Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 494.

Setyon Pambudi & Nur Hoiriyah. (2020). *Penerapan Teori Operant Conditioning B.F Skinner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah*. Jurnal Studi Islam: Al-Hikmah. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020.

Sigit Sanyata, “*Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik dalam Konseling.*” *Jurnal Paradigma* 7, no.14 (Juli 2012): 5.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta CV, 2016), hlm, 62.

Widagda, I. G. N. J. A., Yasa, N. N. K., Rahmayanti, P. L. D., Tirtayani, I. G. A., & Dharmanegara, I. B. A. (2022). Development of Theory of Planned Behavior (TPB) With Self-Efficacy to Explain The Intention To Be A Farmer in The Zinenial Generation. *Jurnal Manajemen & Agribisnis*, 19(3), 428. <https://doi.org/10.17358/jma.19.3.428>.

Yossita Wisman. (2020) *Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah kandareang Tingang* 11(1):209-215.