

ABSTRAK

ABDUL GHAFUR AFDHALA, 1202090130, 2025, HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN NATURASLISTIK DENGAN MINAT TERHADAP KEGIATAN LINGKUNGAN PADA SISWA MI KELAS V MI AL-JIHAD

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk kecerdasan dan minat peserta didik, terutama dalam menghadapi tantangan abad ke-21. Salah satu aspek penting dalam pendidikan adalah kecerdasan naturalistik, yaitu kemampuan seseorang dalam mengenali, memahami, dan memanfaatkan unsur-unsur alam di sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara kecerdasan naturalistik dengan minat terhadap kegiatan lingkungan pada peserta didik kelas V di MI Al-Jihad. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dengan melibatkan 24 responden. Data dikumpulkan melalui angket yang mengukur kecerdasan naturalistik dan minat terhadap kegiatan lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan naturalistik peserta didik berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata skor 3,33, sementara minat terhadap kegiatan lingkungan berada pada kategori cukup dengan rata-rata skor 3,39. Uji korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan naturalistik dan minat terhadap kegiatan lingkungan dengan nilai koefisien korelasi. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan SPSS, tabel Model Summary menunjukkan bahwa nilai R Square sebesar 0,979 atau 97,9%. yang termasuk dalam kategori hubungan sangat kuat. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan naturalistik peserta didik, semakin tinggi pula minat mereka terhadap kegiatan lingkungan. Oleh karena itu, penting bagi lembaga pendidikan untuk terus mengembangkan metode pembelajaran yang mendukung peningkatan kecerdasan naturalistik guna menumbuhkan kesadaran dan kepedulian terhadap lingkungan sejak dini.

Kata Kunci: Kecerdasan Naturalistik, Minat terhadap Kegiatan Lingkungan, Pendidikan, Korelasi