

ABSTRAK

Isni Husniatul Matsnunah (1212070045): Implementasi Pendekatan STEM Terintegrasi *Social Emotional Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kreativitas pada Topik Energi Terbarukan

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan literasi sains dan kreativitas melalui implementasi Pendekatan STEM terintegrasi *Social Emotional Learning* pada topik energi terbarukan. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Albidayah menggunakan pendekatan kuantitatif desain penelitian *one group pretest-posttest*, dengan sampel penelitian kelas X berjumlah 34 siswa. Hasil peningkatan literasi sains menunjukkan nilai rata-rata nilai *pretest* 48 dan *posttest* 62 kemudian peningkatan dari hasil *pretest posttest* yaitu *N-gain* skor 0,31 pada kategori sedang. Selain itu hasil profil kreativitas peserta didik menunjukkan dimensi *novelty* pada kategori baik dengan 77,4%, dimensi *resolution* dengan persentasae 86,7% pada kategori sangat baik dan dimensi *elaboration* pada kategori baik dengan persentase 79,1%.

Kata Kunci: STEM, *Social Emotional Learning*, Sentimen, Literasi Sains, Kreativitas, Energi Terbarukan

