ABSTRAK

Afrita Zahra Dayanti: Perbandingan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan *Nearpod* dan *Discovery Learning* Berbantuan *Nearpod* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Fluida Statis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dan perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Nearpod* dan *Discovery Learning* berbantuan *Nearpod* pada materi fluida statis. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMAN 13 Garut, dengan sampel dua kelas, yaitu XI-1 sebagai kelas eksperimen I (33 peserta didik) dan XI-4 sebagai kelas eksperimen II (33 peserta didik), yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data melalui instrumen penelitian tes keterampilan berpikir kreatif. Teknik analisis data untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *AABTLT with SAS*, dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif melalui *pretest* dan *posttest* menggunakan uji *N-gain*, uji normalitas menggunakan *shapiro wilk*, uji homogenitas menggunakan uji *levene*, dan uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran pada kedua kelas tergolong efektif yaitu pada kelas eskperimen I sebesar 77% dan eksperimen II memiliki presentase sebesar 75%, Rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen I adalah 0,81 dan kelas eksperimen II sebesar 0,78, keduanya berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga disimpulkan terdapat perbedaan signifikan dalam peningkatan keterampilan berpikir kreatif antara kedua model pembelajaran tersebut. Penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving* berbantuan *Nearpod* lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dibandingkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Nearpod*.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, *Creative Problem Solving*, *Discovery Learning* Fluida Statis, *Nearpod*