

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI.....	11
A. Kepemimpinan Transformasional	11
1. Pengertian Kepemimpinan	11
2. Kepemimpinan dalam Pendidikan.....	15
3. Konsep Kepemimpinan Transformasional	16
B. Mutu Pendidikan	21
1. Definisi Mutu Pendidikan.....	21
2. Indikator dan Proses Peningkatan Mutu Pendidikan.....	25
C. Hasil Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis Data dan Sumber Data	33
C. Teknik Pengumpulan Data	37

D. Uji Validitas	39
E. Teknik Analisis Data	39
F. Tempat dan Waktu Penelitian	42
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Pengaruh Ideal (<i>Idealized Influence</i>) Kepala MAN 5 Garut	47
2. Motivasi Inspirasional (<i>Inspirational Motivation</i>) Kepala MAN 5 Garut	70
3. Stimulasi Intelektual (<i>Intellectual Stimulation</i>) Kepala MAN 5 Garut	84
4. Pertimbangan Individu (<i>Individualized Consideration</i>) Kepala MAN 5 Garut	108
5. Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Mutu Pendidikan	124
6. Tantangan dan Hambatan Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	152
B. Pembahasan	158
1. Pengaruh Ideal (<i>Idealized Influence</i>) Kepala MAN 5 Garut	159
2. Motivasi Inspirasional (<i>Inspirational Motivation</i>) Kepala MAN 5 Garut	164
3. Stimulasi Intelektual (<i>Intellectual Stimulation</i>) Kepala MAN 5 Garut	170
4. Pertimbangan Individu (<i>Individualized Consideration</i>) Kepala MAN 5 Garut	176
5. Kontribusi Kepemimpinan Terhadap Mutu Pendidikan	180
6. Tantangan dan Hambatan	194
C. Analisis dan Penawaran Gagasan Baru	197
D. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	199
BAB V PENUTUP	203
A. Kesimpulan	203
B. Saran	205

DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	211



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Transliterasi Konsonan	ix
Tabel 2	Tabel Transliterasi Vokal Tunggal	x
Tabel 3	Transliterasi Vokal Rangkap	x
Tabel 4	Tabel Transliterasi <i>Maddah</i>	x
Tabel 3. 1	Waktu Penelitian	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	10
Gambar 3. 1	Komponen Dalam Analisis Data.....	39
Gambar 4. 1	Sumber Data Penelitian Kepemimpinan Transformatif dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	45
Gambar 4. 2	Sumber Data Pengaruh Ideal Kepala Madrasah.....	47
Gambar 4. 3	Word Cloud Pengaruh Ideal Kepala Madrasah.....	49
Gambar 4. 4	Temuan Komponen Pengaruh Ideal Kepala Madrasah.....	50
Gambar 4. 5	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Keteladanan dan Integritas.....	53
Gambar 4. 6	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Keteladanan dan Integritas Kepala Madrasah.....	55
Gambar 4. 7	Jumlah Referensi Pengkodean Keteladanan dan Integritas	56
Gambar 4. 8	Hubungan Kedekatan Kepala Madrasah kepada Guru	58
Gambar 4. 9	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Keterbukaan dan Hubungan Inklusif.....	59
Gambar 4. 10	Jumlah Referensi Pengkodean Keterbukaan dan Hubungan Inklusif	61
Gambar 4. 11	Keterlibatan OSIS dalam Kegiatan PPDB MAN 5 Garut.....	62
Gambar 4. 12	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Keterbukaan dan Hubungan Inklusif.....	63
Gambar 4. 13	Pengarahan Kepala Madrasah dalam Upacara Bendera.....	65
Gambar 4. 14	Triangulasi Sumber berdasarkan Nama Komunikasi Nilai dan Arah Kepemimpinan	66
Gambar 4. 15	Jumlah Referensi Pengkodean Komunikasi Nilai dan Arah Kepemimpinan	68
Gambar 4. 16	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Komunikasi Nilai dan Arah Kepemimpinan	69
Gambar 4. 17	Sumber Data Motivasi Inspirasional.....	70
Gambar 4. 18	Word Cloud Motivasi Inspirasional	71
Gambar 4. 19	Temuan Motivasi Inspirasional.....	72

Gambar 4. 20	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Membangun Semangat dan Optimisme Bersama	75
Gambar 4. 21	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Membangun Semangat dan Optimisme Bersama	76
Gambar 4. 22	Jumlah Referensi Pengkodean Membangun Semangat dan Optimisme Bersama	77
Gambar 4. 23	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Mendorong Partisipasi dan Kolaborasi Inspiratif.....	80
Gambar 4. 24	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Mendorong Partisipasi dan Kolaborasi Inspiratif.....	82
Gambar 4. 25	Jumlah Referensi Pengkodean Mendorong Partisipasi dan Kolaborasi Inspiratif.....	83
Gambar 4. 26	Sumber Data Stimulasi Intelektual.....	85
Gambar 4. 27	Word Cloud Stimulasi Intelektual.....	86
Gambar 4. 28	Daftar Program Inovasi Madrasah	86
Gambar 4. 29	Temuan Stimulasi Intelektual	87
Gambar 4. 30	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Mendorong Berfikir Kritis dan Kreatif.....	90
Gambar 4. 31	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Mendorong Berfikir Kritis dan Kreatif.....	92
Gambar 4. 32	Jumlah Referensi Pengkodean Mendorong Berfikir Kritis dan Kreatif	93
Gambar 4. 33	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Membangun Tanggung Jawab dan Kemandirian Intelektual	96
Gambar 4. 34	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Membangun Tanggung Jawab dan Kemandirian Intelektual.....	98
Gambar 4. 35	Jumlah Referensi Pengkodean Membangun Tanggung Jawab dan Kemandirian Intelektual	100
Gambar 4. 36	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Menciptakan Lingkungan yang Positif	103

Gambar 4. 37	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Menciptakan Lingkungan yang Positif	105
Gambar 4. 38	Jumlah Referensi Pengkodean Menciptakan Lingkungan yang Positif	107
Gambar 4. 39	Sumber Data Pertimbangan Individu	108
Gambar 4. 40	Word Cloud Pertimbangan Individu	110
Gambar 4. 41	Temuan Pertimbangan Individu	111
Gambar 4. 42	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Dukungan dan Pembinaan Personal	114
Gambar 4. 43	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Dukungan dan Pembinaan Personal	116
Gambar 4. 44	Jumlah Referensi Pengkodean Dukungan dan Pembinaan Personal	117
Gambar 4. 45	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Kepedulian dan Empati terhadap Bawahan.....	120
Gambar 4. 46	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Kepedulian dan Empati terhadap Bawahan.....	122
Gambar 4. 47	Jumlah Referensi Pengkodean Kepedulian dan Empati terhadap Bawahan	123
Gambar 4. 48	Sumber Data Mutu Pendidikan Kontribusi Kepemimpinan Terhadap Mutu Pendidikan	124
Gambar 4. 49	Word Cloud Mutu Pendidikan Kontribusi Kepemimpinan Terhadap Mutu Pendidikan	126
Gambar 4. 50	Temuan Input Mutu Pendidikan	128
Gambar 4. 51	Ruang Kelas, Ruang Guru, Masjid, Ruang Osis dan Ekstrakurikuler	130
Gambar 4. 52	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Input Mutu Pendidikan.....	131
Gambar 4. 53	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Input Mutu Pendidikan.....	133
Gambar 4. 54	Jumlah Referensi Pengkodean Input Mutu Pendidikan	134

Gambar 4. 55	Temuan Proses Mutu Pendidikan	136
Gambar 4. 56	Ekstrakurikuler Olahraga Bola Voly.....	137
Gambar 4. 57	Rapat Evaluasi.....	138
Gambar 4. 58	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Proses Mutu Pendidikan.....	139
Gambar 4. 59	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Proses Mutu Pendidikan.....	141
Gambar 4. 60	Jumlah Referensi Pengkodean Proses Mutu Pendidikan	142
Gambar 4. 61	Temuan Output Mutu Pendidikan.....	144
Gambar 4. 62	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Output Mutu Pendidikan.....	147
Gambar 4. 63	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Output Mutu Pendidikan.....	149
Gambar 4. 64	Jumlah Referensi Pengkodean Output Mutu Pendidikan.....	150
Gambar 4. 65	Word Cloud Tantangan dan Hambatan.....	152
Gambar 4. 66	Triangulasi Sumber Berdasarkan Nama Tantangan dan Hambatan	154
Gambar 4. 67	Triangulasi Sumber Berdasarkan Jenis Kelamin Tantangan dan Hambatan	156
Gambar 4. 68	Jumlah Referensi Pengkodean Tantangan dan Hambatan	157
Gambar 4. 69	Pengaruh Ideal Kepala Madrasah Pada Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	164
Gambar 4. 70	Motivasi Inspirasional Kepala Madrasah Pada Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	170
Gambar 4. 71	Stimulasi Intelektual Kepala Madrasah Pada Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	175

Gambar 4. 72	Pertimbangan Individual Kepala Madrasah Pada Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkakan Mutu Pendidikan	180
Gambar 4. 73	Input Mutu Pendidikan.....	185
Gambar 4. 74	Proses Mutu Pendidikan.....	189
Gambar 4. 75	Output Mutu Pendidikan	194
Gambar 4. 76	Tantangan dan Hambatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	196



DAFTAR LAMPIRAN

A. SK Pembimbing Tesis.....	211
B. Surat Izin Penelitian	212
C. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	213
D. Pedoman Observasi.....	214
E. Pedoman Wawancara.....	217
F. Pedoman Studi Dokumentasi	231
G. Data Coding dan Kategorisasi Tema dalam NVivo.....	232
H. Identitas Responden	232
I. Profil Madrasah.....	232
J. Foto Dokumentasi Lapangan	236
K. Daftar Riwayat Hidup	241

