

ABSTRAK

Maolidya Asri Siwi Fangesty, “KONSEP MEMAAFKAN SEBAGAI TERAPI JIWA: PENYEMBUHAN LUKA BATIN (WOUNDED INNER CHILD) DALAM AL-QUR’AN”.

Memaafkan menjadi nilai luhur yang diajarkan dalam Al-Qur’an dan menjadi ciri orang bertakwa. Tersebar dalam berbagai ayat yang menggunakan beragam kata yakni *‘afw*, *ṣafh*, dan *gufrān* serta derivasinya. Variasi leksikal ini menunjukkan bahwa memaafkan dalam Al-Qur’an tidak bersifat tunggal, melainkan memiliki dimensi semantik yang kompleks dan kontekstual. Ketidaktahuan terhadap makna terdalam dari memaafkan menyebabkan individu Muslim yang memiliki luka batin (*wounded inner child*) belum mampu menyembuhkannya. Padahal memaafkan dapat menjadi solusi penyembuhan luka batin. Terutama apabila berbasis Al-Qur’an karena di dalamnya memuat berbagai nuansa yakni teologis, sosial, emosional dan spiritual.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis konsep memaafkan dalam Al-Qur’an melalui istilah *‘afw*, *ṣafh* dan *gufrān* secara semantik dalam berbagai konteks kehidupan manusia serta mengintegrasikan konsep pemaafan dalam Al-Qur’an dengan gagasan modern tentang *wounded inner child* sebagai bagian dari pemulihan spiritual dan emosional individu Muslim.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan semantik Toshihiko Izutsu serta psikologi *inner child* John Bradshaw. Jenis penelitian adalah deskriptif dengan teknik pengumpulan data studi kepustakaan. Teknik analisis data menggunakan *content analysis* (analisis isi).

Penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama*, konsep memaafkan yang terdapat dalam 44 ayat dan 16 surah dengan 22 derivasinya ini mencakup tiga istilah kunci: *‘afw* (penghapusan total pada dosa atau luka), *ṣafh* (berpaling tanpa membalas) dan *gufrān* (penutupan dosa/kesalahan karena kasih sayang). Ketiganya berada dalam konteks teologis, spiritual, sosial, hingga emosional. *Kedua*, integrasi konsep memaafkan dengan penyembuhan luka batin (*wounded inner child*) dapat terlihat pada: 1) memaafkan dapat memulihkan luka batin; 2) membebaskan diri dari dendam; 3) proses yang tidak instan; 4) proses internal yang manfaatnya untuk diri sendiri; serta 5) mekanisme praktis Al-Qur’an dalam memaafkan sebagai solusi pemulihan luka batin (*wounded inner child*), meliputi: (1) regulasi emosi sebagai pondasi pemulihan internal; (2) transformasi relasi untuk harmoni sosial yang bersifat eksternal; serta (3) transendensi spiritual agar terkoneksi kembali dengan rahmat Ilahi yang bersifat transendental. Memaafkan untuk memulihkan luka batin (*wounded inner child*) dalam Al-Qur’an memiliki makna dan spektrum yang lebih dalam dari psikologi modern. Karena tujuan yang dicapai tidak berhenti pada ketenangan dan kebahagiaan dunia, namun juga ketenangan dan kebahagiaan akhirat sebagai kebahagiaan yang hakiki.

Kata Kunci: *Al-Qur’an, Memaafkan, Terapi Jiwa, Wounded Inner Child*

ABSTRACT

Maolidya Asri Siwi Fangesty, “THE CONCEPT OF FORGIVENESS AS SOUL THERAPY: HEALING THE WOUNDED INNER CHILD IN THE QUR’AN”.

Forgiveness is a noble value taught in the Qur'an and is a characteristic of the pious. It is scattered throughout various verses that use a variety of words, namely *'afw*, *ṣafh*, and *gufrān* and their derivatives. This lexical variation shows that forgiveness in the Qur'an is not singular, but has complex and contextual semantic dimensions. Ignorance of the deeper meaning of forgiveness prevents Muslim individuals with wounded inner child from healing them. Yet, forgiveness can be a solution for healing inner wounds, especially when based on the Qur'an, which contains various nuances, including theological, social, emotional, and spiritual aspects.

The purpose of this study is to analyze the concept of forgiveness in the Qur'an through the terms *'afw*, *ṣafh*, and *gufrān* semantically in various contexts of human life and to integrate the concept of forgiveness in the Qur'an with modern ideas about the wounded inner child as part of the spiritual and emotional recovery of Muslim individuals.

The method used is qualitative with Toshihiko Izutsu's semantic approach and John Bradshaw's inner child psychology. The type of research is descriptive, with a literature study and data collection technique. The data analysis technique uses content analysis.

This study shows that, first, the concept of forgiveness found in 44 verses and 16 surahs with 22 derivations covers three key terms: *'afw* (total erasure of sins or wounds), *ṣafh* (turning away without retaliation), and *gufrān* (covering sins/mistakes out of compassion). All three are in theological, spiritual, social, and emotional aspects. Second, the integration of the concept of forgiveness with healing wounded inner child can be seen in: 1) forgiveness can heal wounded inner child; 2) freeing oneself from resentment; 3) a process that is not instantaneous; 4) an internal process that benefits oneself; and 5) the practical mechanisms of the Qur'an in forgiveness as a solution for healing wounded inner child, including: (1) emotional regulation as the foundation for internal healing; (2) transforming relationships for social harmony that is external in nature; and (3) spiritual transcendence to reconnect with divine grace that is of a transcendental nature. Forgiveness to heal wounded inner child in the Qur'an has a deeper meaning and spectrum than modern psychology. This is because the goal achieved does not stop at worldly peace and happiness, but also includes peace and happiness in the hereafter as true happiness.

Keywords: *Forgiveness, Qur'an, Soul Therapy, Wounded Inner Child*

الملخص

ماولديا أسري سوي فانجستي، "مفهوم العفو كعلاج نفس: شفاء الجرح النفسية (الطفل الداخلي المجروح) في القرآن الكريم".

يُعَدُّ العفو من القيم السامية التي يُعَلِّمُهَا القرآن الكريم، وهو من سمات المتقين. وقد ورد في آيات عديدة بألفاظٍ متنوّعة، مثل: العفو، والصفح، والمغفرة، ومشتقاتها، مما يدلّ على أنّ مفهوم العفو في القرآن ليس موحدًا، بل يحمل دلالاتٍ دلاليةً متعدّدةً وسياقيةً. إنّ الجهلَ بالمعنى العميق للعفو قد يؤدي إلى عجز بعض المسلمين الذين يعانون من جروح نفسية ناتجة عن الطفولة الجريحة عن التغلّب عليها، مع أنّ العفو يمكن أن يكون حلاً فعّالاً لعلاج تلك الجروح، لا سيما إذا استند فيه إلى القرآن الكريم، لما يحتويه من أبعادٍ لاهوتية، واجتماعية، وعاطفية، وروحية.

يهدفُ هذا البحثُ إلى تحليل مفهوم العفو في القرآن الكريم تحليلًا دلاليًا من خلال دراسة ألفاظ العفو والصفح والمغفرة وسياقات نزول الآيات المتعلقة بها، وفهم أبعادها الدلالية واللاهوتية، بالإضافة إلى دمج فهم القرآن لمفهوم العفو مع مفهوم "الطفل الجريح" في علم النفس بوصفه وسيلةً لعلاج الجروح النفسية، وبيان أن العفو في الإسلام لا يقتصر على كونه واجبًا أخلاقيًا، بل يُعتبر كذلك آيةً روحيةً لتحرير الإنسان من الأعباء العاطفية والتعلّقات بالماضي المؤلم.

وقد استُخدم في هذا البحث المنهج النوعي باعتماد مقارنة التحليل الدلالي عند توشيهيكو إيزوتسو، بالإضافة إلى الاستفادة من نظرية "الطفل الجريح" عند جون برادشو في علم النفس. أما نوع البحث فهو وصفيّ، وجمعتُ بياناته من خلال دراسة المصادر والمراجع وتمّ تحليل المحتوى.

تُظهر هذه الدراسة أولاً أن مفهوم العفو الوارد في أربع وأربعين آية وست عشرة سورة مع اثنين وعشرين اشتقاقاً يشمل ثلاثة مصطلحات رئيسية: العفو (الإزالة الكاملة للذنب أو الجرح)، الصفح (الإعراض دون انتقام)، والغفران (ستر الذنب أو الخطأ بسبب الرحمة). وهذه الثلاثة تقع في سياق لاهوتي وروحي واجتماعي وعاطفي. ثانيًا، يمكن رؤية تكامل مفهوم المغفرة مع شفاء الجراح النفسية في: (١) المغفرة يمكن أن تشفي الجراح النفسية؛ (٢) التحرر من الحقد؛ (٣) العملية ليست فورية؛ (٤) عملية داخلية يستفيد منها الفرد نفسه؛ (٥) آليات عملية في القرآن للعفو كحل لشفاء الجراح النفسية، وتشمل: (١) تنظيم المشاعر كأساس للشفاء الداخلي؛ (٢) تحويل العلاقات لتحقيق الانسجام الاجتماعي الخارجي؛ و(٣) التعالي الروحي للاتصال مجددًا بالرحمة الإلهية المتجاوزة. إنّ العفو لشفاء الجراح النفسية في القرآن تحمل معنى وعمقًا يفوق ما في علم النفس الحديث، لأن الهدف لا يقتصر على الطمأنينة والسعادة الدنيوية، بل يشمل أيضًا الطمأنينة والسعادة الأخروية باعتبارها السعادة الحقيقية.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، العفو، العلاج النفسي، الطفل الداخلي المجروح