

## محتويات الرسالة

ب.....	ملخص البحث
ج.....	إقرار التلاميذ
د.....	الشعار والإهداء
ه.....	سيرة الحياة الباحثة
و.....	الشكر و التقدير
ط.....	محتويات الرسالة

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أهداف البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣.....	الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

١٤.....	الفصل الأول: نموذج تعليم التركيب
---------	----------------------------------

- أ. مفهوم التركيب ..... ١٤
- ب. أنواع الجمل (الجملة الاسمية والجملة الفعلية) ..... ١٨
- ج. مؤشرات قدرة التلاميذ في مادة التركيب ١٩
- الفصل الثاني: استخدام وسيلة جمكيت (*Gimkit*) في التعليم ..... ٢١
- أ. مفهوم وسيلة جمكيت (*Gimkit*) ..... ٢١
- ب. خصائص وسيلة جمكيت (*Gimkit*) ..... ٢٣
- ج. فوائد استخدام وسيلة جمكيت (*Gimkit*) في التعليم ..... ٢٨
- د. مميزات وسيلة جمكيت (*Gimkit*) ..... ٣٠
- الفصل الثالث: تطبيق وسيلة جمكيت (*Gimkit*) لترقية نتائج التعليم ..... ٣٣
- أ. مفهوم نتائج التعليم ..... ٣٣
- ب. العوامل المؤثرة على نتائج التعليم ..... ٣٦
- ج. العلاقة بين استخدام وسيلة جمكيت بترقية نتائج التعليم ..... ٤٠

الباب الثالث  
UNIVERSITAS  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ..... ٤١
- ب. طريقة البحث ..... ٤٠
- ج. مصادر البيانات ..... ٤٢
- د. مكان البحث ..... ٤٢
- هـ. تعيين سكان عينة البحث ..... ٤٢
- و. أساليب جمع البيانات ..... ٤٣

4. أساليب جمع البيانات ..... Error! Bookmark not defined.

٣. التوثيق ..... ٤٥

ز. تحليل البيانات ..... ٤٥

2. الاختبار مقارنة ..... ٥٠

3. الاختبار التجانس ..... ٥٠

4. الاختبار (ت) للعينات المستقلة ..... ٥١

5. الاختبار "ن-د" ..... ٥٣

## الباب الرابع ٥٥

### عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول: الحالة العامة المدرسة المتوسطة الإسلامية السعيدية ..... ٥٥

أ. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية السعيدية ..... ٥٥

ب. الرؤية والرسالة والأهداف المدرسة المتوسطة الإسلامية السعيدية ..... ٥٥

ج. الموقع المدرسة والموقع الجغرافي ..... ٥٥

الفصل الثاني: نتائج التلاميذ على فهم التركيب قبل استخدام وسيلة جمكيت . ٦٠

أ. الإحصاء الوصفي ..... ٧١

ب. اختبار التوزيع الطبيعي ..... ٧٢

ج. اختبار التجانس ..... ٧٣

الفصل الثالث: نتائج التلاميذ على فهم التركيب بعد استخدام وسيلة جمكيت ٧٤

أ. الإحصاء الوصفي ..... ٨٣

ب. اختبار التوزيع الطبيعي ..... ٨٣

ج. اختبار التجانس ..... ٨٤

الفصل الرابع: ترقية نتائج التعلم على مادة التركيب بعد تطبيق وسيلة جمكيت ٨٦

أ. اختبار T-Test المستقل ..... ٨٦

ب. اختبار "ن-د" ..... ٨٧

الفصل الخامس: تحليل المناقشة ..... ٨٩

أ. تحليل نتائج التلاميذ على مادة التركيب قبل تطبيق وسيلة ..... ٨٩

ب. تحليل نتائج التلاميذ على مادة التركيب بعد تطبيق وسيلة جمكيت ..... ٩٠

ج. تحليل نتائج ترقية قدرة التلاميذ بعد تطبيق وسيلة جمكيت ..... ٩١

د. تحليل البيانات استنادًا إلى النظرية المناسبة ..... ٩٢

## الباب الخامس

### الختام

أ. الملخص ..... ٩٤

ب. التوصيات ..... ٩٥

المراجع ..... ٩٧