

ABSTRAK

Salwa Nurohimah. 1212010153. 2025. “Hubungan antara Pengelolaan Transformasi Digital *Education Management Information System* (EMIS) dengan Kualitas Pengelolaan Data Pendidikan (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Garut)”

Transformasi digital melalui implementasi *Education Management Information System* (EMIS) merupakan langkah strategis dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan data pendidikan. Namun, pada pelaksanaannya masih menghadapi kendala seperti keterbatasan infrastruktur, gangguan sistem, serta rendahnya literasi digital.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) pengelolaan transformasi digital EMIS di Madrasah Aliyah Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Garut, (2) kualitas pengelolaan data pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Garut, (3) hubungan antara pengelolaan transformasi digital EMIS dengan kualitas pengelolaan data pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Garut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi penelitian berjumlah 177 responden pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Garut. Sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berbasis skala Likert dan studi dokumentasi. Data dianalisis menggunakan SPSS versi 27 melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, analisis deskriptif, uji korelasi Pearson, dan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan transformasi digital EMIS berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 3,36, (2) Kualitas pengelolaan data pendidikan berada dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,40, (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara kedua variabel, dengan nilai t -hitung $3,901 > 1,986$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai koefisien regresi sebesar 0,524 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satuan dalam pengelolaan EMIS akan meningkatkan kualitas pengelolaan data pendidikan. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 9,459 + 0,524X$, dan nilai $R^2 = 0,367$, yang berarti pengelolaan transformasi digital EMIS memberikan kontribusi sebesar 36,7% terhadap kualitas pengelolaan data pendidikan. Berdasarkan hasil penelitian ini, direkomendasikan bagi guru, tenaga kependidikan serta Kementerian Agama Kabupaten Garut agar pengelolaan transformasi digital EMIS ditingkatkan melalui pelatihan literasi digital, bantuan teknis berkelanjutan, dan integrasi sistem yang lebih optimal untuk mendukung kualitas pengelolaan data pendidikan di madrasah.

Kata Kunci: *Transformasi Digital EMIS, Kualitas Pengelolaan Data Pendidikan*