

Daftar Isi

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
Daftar Isi	viii
BAB I.....	11
Pendahuluan	11
A.Latar belakang	11
B.Rumusan masalah.....	15
C.Tujuan penelitian	16
D.Manfaat penelitian.....	16
E.Kerangka Berpikir	16
F.Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
BAB II	23
Tinjauan Pustaka	23
A.Konsep Dasar Pendidikan	23
1.Pengertian Pendidikan.....	23
2.Pendidikan dalam Perspektif Islam	25
3.Tujuan Pendidikan	27
a.Tantangan Pendidikan Kontemporer bagi Remaja.....	28
B.Filsafat Pendidikan Islam	30
1.Hakikat Pendidikan dalam Islam	30
2.Peran Filsafat dalam Pendidikan	32
3.Tokoh-tokoh Penting dalam Filsafat Pendidikan Islam	34
C.Remagogi dalam Perspektif Pendidikan Remaja	37
1.Definisi dan Latar Belakang Konsep Remagogi	37
a.Asal-Usul Istilah Remagogi.....	37
b.Latar Sosio-Psikologis Munculnya Konsep Remagogi.....	38
1) Tekanan Sosial dan Budaya Perfeksionisme	38
2)Polarisasi Pola Pengasuhan: Overprotektif dan Abai	39
3)Krisis Eksistensial dan Keterasingan Diri	39

4)Ketiadaan Pendekatan yang Spesifik terhadap Remaja.....	40
2.Tujuan Pendekatan Remagogi.....	40
3.Karakteristik Remagogi	42
a.Pembedaan dengan Pedagogi dan Andragogi	42
D.Konsep Manusia Ideal dalam Filsafat Pendidikan Islam Muhammad Iqbal. 47	
1.Konsep Manusia Ideal dalam Filsafat Pendidikan Islam Muhammad Iqbal . 47	
2.Pandangan Muhammad Iqbal Tentang Pendidikan.....	49
a.Pendidikan sebagai Proses Pembebasan.....	49
b.Kritik terhadap Pendidikan Dogmatis dan Kolonial	52
c.Pendidikan yang Membangun Kesadaran Diri (<i>Khudi</i>)	53
E.Ciri-ciri Manusia Ideal menurut Muhammad Iqbal.....	55
1.Manusia Sebagai Khalifah	55
2.Kesadaran Eksistensial dan Spiritual	56
3.Kemandirian dan Keberanian Berpikir	57
BAB III	59
Metodologi Penelitian	59
A.Pendekatan dan Metode Penelitian	59
B. Jenis dan Sumber Data	59
BAB IV	63
Hasil dan Pembahasan	63
A.Deskripsi Data Penelitian	63
1.Biografi Adriano Rusfi.....	63
2.Remagogi dan Pentingnya sistem pendidikan perspektif Adriano Rusfi.....	64
3.Biografi Muhammad Iqbal.....	66
4.Filsafat Pendidikan Islam Perspektif Muhammad Iqbal	68
B.Analisis Data Penelitian	71
1.Konsep Remagogi dan Manusia Ideal menurut Adriano Rusfi dan Muhammad Iqbal.	71
a.Konsep Remagogi Adriano Rusfi (Remagogi dalam Pendidikan Remaja) ...	71
1)Kemandirian Remaja	71
2)Kesadaran remaja.....	73
3)Internalisasi nilai secara reflektif	77
b.Konsep Manusia Ideal Menurut Muhammad Iqbal (Filsafat <i>Khudi</i>).	81
1)Penguatan <i>Khudi</i> (Kesadaran Diri).....	83

a).Kreativitas dalam Berkarya dan Berinovasi.....	85
2.Kesesuaian konsep remaja ideal dalam <i>Remagogi</i> dengan filsafat <i>khudi</i> Muhammad Iqbal mengenai remaja ideal.	87
a.Kesadaran Diri sebagai Fondasi	87
1)Proses Reflektif.....	87
2)Proses Mencari Jati Diri.....	88
b.Kemandirian Intelektual dalam Remagogi: Tinjauan Filosofis terhadap <i>Khudi</i> Iqbal	92
c.Tanggung Jawab Moral dan Sosial	93
d.Relasi dengan Tuhan sebagai Pusat Kekuatan Diri.....	97
e.Pendidikan sebagai proses pembebasan	99
1).Peran Pendidik dalam Pembentukan Remaja Ideal	105
BAB V	110
Penutup	110
A.Kesimpulan	110
B.Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
RIWAYAT HIDUP	116

