

ABSTRAK

ANDINI SRI AZZAHRA GUSTIANI: "Pengaruh Model Pembelajaran CPS Berbantu Media *Padlet* terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Inovasi Teknologi Biologi"

Keterampilan berpikir kreatif merupakan salah satu keterampilan penting pada abad 21 yang diperlukan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran CPS berbantu media *Padlet* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi inovasi teknologi biologi. Metode yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Penelitian dilaksanakan di salah satu SMA di Kabupaten Garut dengan sampel 39 peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dengan model CPS berbantu media *Padlet* termasuk dalam kategori sangat baik, dengan rata-rata aktivitas guru dan siswa sebesar 93,22%. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada kelas yang menggunakan model CPS berbantu media *Padlet* mencapai nilai *N-Gain* sebesar 0,73 (kategori tinggi), sedangkan kelas tanpa model CPS berbantu media *Padlet* memperoleh nilai *N-Gain* 0,62 (kategori sedang). Respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan tanggapan positif dengan persentase tertinggi sebesar 83% pada model pembelajaran dan 78% pada media *Padlet*. Simpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran CPS berbantu media *Padlet* memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan *effect size* sebesar 1,3 (besar).

Kata Kunci: CPS, Inovasi Teknologi Biologi, Keterampilan Berpikir Kreatif, *Padlet*.

ABSTRACT

ANDINI SRI AZZAHRA GUSTIANI: "The Effect of the CPS Learning Model Assisted by Padlet Media on Improving Students' Creative Thinking Skills in Biological Technology Innovation Material"

Creative thinking skills are one of the essential skills in the 21st century that students need in the learning process. This study aims to analyze the influence of the CPS learning model assisted by Padlet media improving students' creative thinking skills in the material of biological technology innovation. The method used is like an experiment with design non-equivalent control group design. The study was conducted at a high school in Garut Regency with a sample of 39 students in the experimental and control classes. The results of the study showed that the implementation of learning with the CPS model assisted by Padlet media was included in the very good category, with an average teacher and student activity of 93,22%. Improvement in students' creative thinking skills in classes using the CPS model assisted by Padlet media achieve value N-Gain amounting to 0.73 (high category), while the class without CPS model assisted by Padlet media grades N-Gain 0.62 (moderate category). Student responses to learning showed positive responses with the highest percentage of 83% in the learning model and 78% in the media Padlet. The conclusion of this study is that the CPS learning model is assisted by Padlet media has a significant influence on improving students' creative thinking skills, with a significance value of $0.000 < 0.05$ and effect size of 1.3 (large).

Keywords: CPS, Biological Technology Innovation, Creative Thinking Skills, Padlet.

