

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	11
F. Kerangka Berpikir	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. <i>E-Modul</i> Dalam Pembelajaran Matematika	17
B. Pengembangan <i>E-Modul</i> Dengan Model ADDIE Pada Masalah Matematika	23
C. Aplikasi <i>Mathdf</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	29
D. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B. Jenis dan Sumber Data	51
C. Instrumen Penelitian.....	52
D. Analisis Instrumen.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	62
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Proses Pengembangan <i>E-Modul</i> Berbantuan Aplikasi <i>Mathdf</i> Berbasis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik	67
B. Validitas <i>E-Modul</i> Berbantuan Aplikasi <i>Mathdf</i> Berbasis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.	92
C. Efektivitas <i>E-Modul</i> Berbantuan Aplikasi <i>Mathdf</i> Berbasis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.	100
D. Praktikalitas <i>E-Modul</i> Berbantuan Aplikasi <i>Mathdf</i> Berbasis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.	113
BAB V PENUTUP.....	130
A. Simpulan.....	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132
LAMPIRAN.....	136
RIWAYAT HIDUP	197