

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Hipotesis.....	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Metode Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i>	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i>	14
2. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i>	16
3. Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i>	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Self Directed Learning</i>	21
B. Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	24
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Siswa	26
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	28

C. Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas X MA.....	33
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak	33
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Akidah Ahklak	34
4. Ruang lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B. Jenis dan Sumber Data	40
1. Jenis data	40
2. Sumber data.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Tes	44
3. Wawancara.....	44
4. Dokumentasi	45
D. Teknik Analisis Data.....	45
1. Uji Normalitas Data	46
2. Uji Homogenitas Data.....	47
3. Uji Hipotesis.....	49
4. Uji Analisis Hasil Belajar (N-Gain).....	51
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
1. Tempat Penelitian.....	51
2. Waktu Penelitian.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data.....	53
B. Hasil Penelitian	57
1. Penggunaan Metode <i>Self Directed Learning</i> dan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA YPI Pulosari Garut.	57
2. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa antara yang Menggunakan Metode <i>Self Directed Learning</i> dan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA YPI Pulosari.	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72

1. Penggunaan Metode <i>Self Directed Learning</i> dan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA YPI Pulosari Garut.	72
2. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa antara yang Menggunakan Metode <i>Self Directed Learning</i> dan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MA YPI Pulosari.	74
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Model Desain Penelitian	40
Tabel 3. 2 Populasi penelitian	41
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. 4 Penelitian Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 5 Kriteria Nilai Observasi	43
Tabel 3. 6 kriteria penilaian.....	44
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi N-Gain	51
Tabel 3. 8 Waktu Penelitian.....	52
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	58
Tabel 4. 2 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama	58
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua.....	60
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan pertama	63
Tabel 4. 5 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan kedua.....	65
Tabel 4. 6 Panduan Penentu Uji Statistik	70
Tabel 4. 7 Rata-rata Nilai N-Gain	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	10
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3 Surat Balasan Pihak Sekolah	85
Lampiran 4. Hasil Turnitin.....	86
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Observasi	87
Lampiran 6. Soal <i>pretest</i> dan <i>pottest</i>	90
Lampiran 7 Modul Ajar Pertemuan 1.....	93
Lampiran 8 Modul Ajar Pertemuan.....	105
Lampiran 9 Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen.....	117
Lampiran 10 Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	118
Lampiran 11 Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 12 Pertemuan kedua Kelas Kontrol	120
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	121

