

DAFTAR ISI

ABSTRAK

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah Penelitian..... 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Hasil Penelitian 4

E. Kerangka Berpikir 5

F. Hipotesis 13

G. Penelitian Terdahulu 13

BAB II KAJIAN PUSTAKA 18

A. Respon Siswa terhadap Penerapan Model *Game Based Learning*
tipe *Board Challenge* 18

1. Respon Siswa..... 18

2. *Board Challenge* 32

B. Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis... 37

1. Hasil Belajar Kognitif 37

2. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis 45

C. Hubungan antara Respon Siswa terhadap penerapan Model
Games Based Learning tipe *Board Challenge* dengan Hasil Belajar
Kognitif..... 48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 52

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Jenis dan Sumber Data	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Teknik Analisis Data.....	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	67
A. Kondisi Objektif Penelitian	67
1. Profil Sekolah.....	67
2. Visi dan Misi Sekolah.....	68
3. Keadaan Siswa	68
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	68
B. Hasil Penelitian.....	69
1. Respon siswa terhadap penerapan Games Based Learning (GBL) tipe Board Challenge.....	69
2. Hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan Games Based Learning (GBL) tipe Board Challenge.....	95
3. Hubungan antara respon siswa terhadap penerapan <i>Games Based Learning (GBL) tipe Board Challenge</i> dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI MAN 2 Kota Bandung.....	103
C. Pembahasan Hasil Penelitian	106
1. Respon siswa terhadap penerapan Model <i>Games Based Learning (GBL) tipe Board Challenge</i> pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI MAN 2 Kota Bandung.....	106
2. Hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan Model <i>Games Based Learning (GBL) tipe Board Challenge</i> pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI MAN 2 Kota Bandung.....	109
3. Hubungan antara respon siswa terhadap penerapan Model <i>Games Based Learning (GBL) tipe Board Challenge</i> dengan hasil	

belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas XI MAN 2 Kota Bandung.	111
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	124

