

ABSTRAK

Muhammad Ridwan Hafidzi “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Curious Note Program* (CNP) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi”

Studi ini merupakan penelitian pengembangan E-LKPD berbasis *Curious Note Program* (CNP) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang bunyi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) kelayakan E-LKPD berbasis *Curious Note Program* (CNP), 2) keefektifan pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis *Curious Note Program* (CNP) dan 3) peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan E-LKPD berbasis *Curious Note Program* (CNP). Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, metode penelitian *Research and Development* (R&D) model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan 1) kelayakan E-LKPD berbasis *Curious Note Program* (CNP) yang layak digunakan sebagai bahan ajar peserta didik berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media dan ahli lapangan dengan persentase rata-rata 87%; 2) keefektifan pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis *Curious Note Program* (CNP) selama tiga pertemuan menggunakan AABTLT with SAS berlangsung secara efektif dengan persentase rata-rata 88,34%; 3) peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan E-LKPD berbasis *Curious Note Program* (CNP) berada dalam kategori tinggi dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,76 dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon* menunjukkan nilai sig (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kritis peserta didik sebelum dan setelah penggunaan E-LKPD berbasis *Curious Note Program* (CNP).

Kata Kunci: E-LKPD, *Curious Note Program*, Keterampilan Berpikir Kritis, Gelombang Bunyi