

استخدام وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية لترقية قدرة التلاميذ على فهم

نصوص القراءة العربية

(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الرابع في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية

الإسلامية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



إعداد:

فقيه مولانا منصور

رقم التسجيل: ١٢١٢٠٣٠٠٣٧

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م