

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار واهداء
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
م.....	محتويات الصور

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٧.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٦.....	الفصل السادس : الفرضية
١٧.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

الفصل الأول: وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية.....	١٩
أ. مفهوم وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية.....	١٩
ب. أهمية وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية في نجاح التعليم.....	٢٢
ج. أنواع وسائل الألعاب التعليمية التفاعلية.....	٢٥
د. أغراض تطبيق وسائل الألعاب التعليمية التفاعلية.....	٢٧
هـ. مزايا وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية.....	٢٩
الفصل الثاني: فهم نصوص القراءة العربية.....	٣٢
أ. مفهوم فهم نصوص القراءة العربية.....	٣٢
ب. أهمية فهم نصوص القراءة العربية.....	٣٤
ج. العوامل المؤثرة على فهم النصوص القرائية العربية.....	٣٦
د. أنواع مستويات القدرة على فهم نصوص القراءة العربية.....	٣٩
هـ. مؤشرات القدرة على فهم نصوص القراءة العربية.....	٤١
الفصل الثالث: العلاقة بين الوسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية والقدرة على فهم نصوص القراءة العربية.....	٤٢

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: المنهج وطريقة البحث.....	٤٦
أ. المنهج البحث.....	٤٦

٤٨	ب. طريقة البحث.....
٤٩	الفصل الثاني : أنواع البيانات ومصادرها.....
٤٩	أ.أنواع البيانات.....
٤٩	ب. مصادرالبيانات.....
٥٠	الفصل الثالث: مجتمع البحث والعينة.....
٥٠	أ.مجتمع البحث.....
٥٠	ب. العينة.....
٥١	الفصل الرابع: مكان وزمان البحث.....
٥١	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٥٢	أ.الملاحظة.....
٥٢	ب. المقابلة.....
٥٣	ج. الاختبار.....
٥٣	د. الاستبيان.....
٥٣	هـ. الدراسة المكتبية.....
٥٤	الفصل السادس : تحليل البيانات.....
٥٤	أ.أساليب تحليل البيانات.....
٥٥	ب. تحليل أداة.....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع العامة لمدرسة مفتاح الهدى الإسلامية في مدينة باندونج.....	٦٨
أ. تاريخ تأسيس مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية في مدينة باندونج.....	٦٨
ب. الرؤية والرسالة والأهداف لمدرسة مفتاح الهدى الإسلامية بمدينة باندونج.....	٦٩
ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية بمدينة باندونج.....	٧٠
د. وضع الوسائل والتسهيلات في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية بمدينة باندونج.....	٧٣
الفصل الثاني : نتائج البحث.....	٧٧
أ. واقعية قدرة التلاميذ على فهم نصوص القراءة العربية قبل استخدام وسيلة الألعاب التعليمية لتفاعلية.....	٧٧
ب. واقعية قدرة التلاميذ على فهم نصوص القراءة العربية بعد استخدام وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية.....	٨٤
ج. واقعية إرتقا قدرة التلاميذ على فهم نصوص القراءة العربية بعد تطبيق استخدام وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية.....	٩٢
الفصل الثالث : تحليل نتائج البحث علي ضوع النظريات المناسبة.....	٩٨
أ. تحليل نتيجة قدرة التلاميذ على فهم نصوص القراءة العربية قبل استخدام وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية باندونج.....	٩٩

ب. تحليل نتيجة قدرة التلاميذ على فهم نصوص القراءة العربية بعد استخدام وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية باندونج..... ١٠٠

ج. إرتقاء في قدرة التلاميذ على فهم نصوص القراءة العربية بعد تطبيق استخدام وسيلة الألعاب التعليمية التفاعلية في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية باندونج..... ١٠١

الفصل الرابع : مناقشة نتائج البحث على ضوء النظريات المناسبة..... ١٠٣

الباب الخامس

الفصل الأول: الاستنتاجات..... ١٠٥

الفصل الثاني: التوصيات..... ١٠٦

المراجع..... ١٠٨

