

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI.....ii

DAFTAR TABEL.....vi

DAFTAR GAMBARvii

DAFTAR LAMPIRANviii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Hasil Penelitian 6

1. Manfaat Teoritis 6

2. Manfaat Praktis 6

E. Kerangka Berpikir..... 7

F. Hipotesis..... 11

G. Hasil Penelitian Terdahulu..... 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 14

A. Metode *Drill And Practice*..... 14

1. Pengertian Metode *Drill and Practice* 14

2. Langkah – Langkah Penggunaan Metode *Drill And Practice*.... 15

3. Kelebihan dan Keunggulan Metode *Drill And Practice*..... 17

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode *Drill And Practice*
..... 18

B. Media Teka Teki Silang..... 20

1. Definisi Media Teka Teki Silang Sebagai Media Pembelajaran
..... 20

2. Kelebihan dan Kekurangan Media Teka Teki Silang 21

C. Minat Belajar Siswa.....	23
1. Definisi Minat Belajar Siswa	23
2. Indikator Minat Belajar	24
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Minat Belajar.....	25
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....	27
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	27
2. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	28
3. Capaian Pembelajaran Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Setiap Fase.....	29
4. Capaian Pembelajaran Setiap Fase Berdasarkan Elemen Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
5. Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....	31
6. Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada SMA Kelas X.....	32
BAB IIIMETODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
1. Jenis Data	35
2. Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Observasi.....	37
2. Angket.....	38
3. Dokumentasi	38
D. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Normalitas.....	39
2. Uji Homogenitas	39

3. Uji Analisis Peningkatan Hasil Belajar (N-Gain)	39
4. Uji Hipotesis	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Tempat penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	49
1. Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> Berbantu Media Teka Teki Silang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	49
2. Minat Belajar Siswa Dalam Penggunaan Metode <i>Drill and Practice</i> Berbantu Media Teka-Teki Silang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	55
3. Pengaruh Metode <i>Drill and Practice</i> Berbantu Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
1. Penerapan Metode <i>Drill and Practice</i> Berbantu Media Teka Teki Silang Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	68
2. Minat Belajar Siswa Dalam Penggunaan Metode <i>Drill and Practice</i> Berbantu Media Teka-Teki Silang pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	71
3. Pengaruh Metode <i>Drill and Practice</i> Berbantu Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.....	73
BAB V PENUTUP.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77

LAMPIRAN	81
----------------	----

