

ABSTRAK

Endah Dewi Sofyani (1212010033) “Pengaruh Manajemen Peserta Didik Terhadap Prestasi Nonakademik Di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung”

Pengembangan potensi peserta didik merupakan fokus utama dalam manajemen pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung. Idealnya, manajemen peserta didik mampu mengelola pemetaan minat dan bakat, pembinaan karakter, serta pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler secara efektif untuk meningkatkan prestasi nonakademik. Namun, dalam praktiknya terdapat kendala, seperti: keterbatasan fasilitas, waktu latihan yang terbatas, motivasi peserta didik yang belum optimal, dan pembiayaan ekstrakurikuler yang tidak sepenuhnya ditanggung sekolah. Kondisi ini menyebabkan pengelolaan potensi peserta didik belum maksimal dan prestasi nonakademik belum mencapai target yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan manajemen peserta didik, (2) mengidentifikasi prestasi nonakademik, dan (3) menganalisis pengaruh manajemen peserta didik terhadap prestasi nonakademik di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post-facto* dan melibatkan sampel sebanyak 302 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner dengan skala Likert lima pilihan jawaban. Analisis data, meliputi: uji instrumen (validitas dan reliabilitas), uji statistik parsial per indikator, uji asumsi klasik (normalitas dan linearitas), serta uji hipotesis (regresi sederhana dan uji t) dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen peserta didik dan prestasi nonakademik, dengan nilai signifikansi $< 0,001$ dan nilai t sebesar 21,817. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,613 menunjukkan bahwa 61,3% variasi prestasi nonakademik dapat dijelaskan oleh manajemen peserta didik, sedangkan 38,7% dipengaruhi oleh faktor lain, seperti: motivasi, partisipasi, dan dukungan lingkungan. Temuan ini menegaskan bahwa semakin optimal penerapan manajemen peserta didik dari perencanaan hingga evaluasi, semakin tinggi prestasi nonakademik peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, diperlukan penguatan manajemen peserta didik khususnya pada aspek perencanaan agar pengembangan prestasi nonakademik berjalan lebih optimal

Kata kunci: Manajemen peserta didik, Prestasi nonakademik, MAN, Kabupaten Bandung