

ABSTRAK

Muhamad Satria “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *App Inventor* Berbantuan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik”

Penelitian ini berfokus pada pengembangan modul elektronik berbasis *App Inventor* berbantuan model *discovery learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah 36 peserta didik kelas XI-2 di SMA Negeri Cimanggung. Tujuan penelitian meliputi (1) mengetahui kelayakan modul, (2) menilai keterlaksanaan pembelajaran, dan (3) menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah pembelajaran. Hasil validasi ahli media dan materi menunjukkan nilai Aiken's V sebesar 0,93 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Keterlaksanaan pembelajaran menunjukkan aktivitas guru sebesar 87,8% (sangat baik) dan peserta didik sebesar 85,3% (baik), dengan koefisien kesepakatan masing-masing 0,72 dan 0,73 (kategori bagus). Nilai *N-Gain* sebesar 0,73 menunjukkan peningkatan keterampilan berpikir kritis pada kategori tinggi. Uji Wilcoxon menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Modul ini terbukti layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran materi gelombang bunyi.

