

ABSTRAK

Silvia Saputri (1212050166), “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VIII”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model, pencapaian serta peningkatan kemampuan pemahaman konsep, dan sikap peserta didik terhadap pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan adalah quasi experiment pada dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kontrol di MTs Suna Cipancar Garut. Instrumen penelitian meliputi tes yang telah diuji validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran, serta non-tes berupa lembar observasi aktivitas guru dan peserta didik, dan angket sikap peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* sangat baik. Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dan peningkatannya signifikan dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, peserta didik menunjukkan sikap positif terhadap penerapan model. Temuan ini mengindikasikan bahwa model kooperatif tipe *Pair Check* dapat menjadi alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik kelas VIII.

Kata kunci: *Pair Check*, Pembelajaran Kooperatif, Pemahaman Konsep Matematis, Sikap Peserta Didik

ABSTRACT

This study was motivated by the low mathematical conceptual understanding among students. One alternative to address this issue is the implementation of the Pair Check cooperative learning model. The research aims to examine the implementation of the model, the achievement and improvement of students' conceptual understanding, and their attitudes toward the learning model. The study employed a quasi-experimental method involving two classes, namely an experimental class and a control class at MTs Suna Cipancar Garut. Research instruments consisted of a test validated for reliability, discrimination index, and difficulty level, as well as non-test instruments such as observation sheets for teacher and student activities, and a student attitude questionnaire. The results indicate that the implementation of the Pair Check model was highly effective. Students in the experimental class demonstrated higher conceptual understanding and a significant improvement compared to those in the control class. Furthermore, students showed a positive attitude toward the model. These findings suggest that the Pair Check cooperative learning model can serve as an alternative approach to enhancing students' mathematical conceptual understanding in grade VIII.

Keywords: *Pair Check, cooperative learning, mathematical conceptual understanding, student attitude*

