

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Ruang Lingkup atau Batasan Masalah	12
F. Kerangka Pemikiran	13
G. Hipotesis	16
H. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Pembelajaran Matematika	19
B. Model Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika	22
C. Model <i>Pair Check</i> dalam Pembelajaran Matematika	26
D. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	32
E. Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	47
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	48
C. Instrumen Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Instrumen	55
F. Teknik Analisis Data	65
G. Tempat dan Waktu Penelitian	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Proses Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> dalam Proses Pembelajaran	82
B. Pencapaian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> Lebih Baik daripada Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	96
C. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> Baik Sebelum dan Sesudah Lebih Baik daripada Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	107
D. Bagaimana Sikap Peserta Didik terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> dalam Pembelajaran Matematika	111
BAB V PENUTUP.....	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	117

	Halaman
LAMPIRAN	121
RIWAYAT HIDUP	276

